



# ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лучшие по итогам  
международных  
педагогических  
конкурсов

2022-2023 учебный год

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«SMART PLANET»

# ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лучшие по итогам Всероссийских и Международных  
педагогических конкурсов

ОБНИНСК - 2023

Книга **«ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ»** подготовлена по итогам международных и всероссийских педагогических конкурсов 2022-2023 учебного года: XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет», XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским», Всероссийский конкурс педагогов «Наставники будущих Ломоносовых», Всероссийский конкурс педагогов «Научный потенциал России», Всероссийская культурно-образовательная акция «Будущие Ломоносовы», Интеллектуально-творческий марафон «Мир науки и техники», также в 2022-2023 учебном году проводились очные и онлайн-мероприятия для педагогов: X Всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», XX Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее», Всероссийский педагогический форум «Перспективы образования: вызовы времени», Всероссийский педагогический форум «Образовательный потенциал России», Всероссийский педагогический онлайн-форум «Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности».

**\*\*\***

### **Организаторы Международной образовательной программы «Smart Planet»**

- Общероссийская детская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего»
- Некоммерческое партнёрство центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»
- Научно-образовательный центр «Траектории развития»
- Автономная некоммерческая организация «Международный центр «Максимум»

По итогам программы вышли следующие книги:

**ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ** - Лучшие по итогам Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»

**ВРЕМЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ** - Лучшие по итогам международного конкурса «Познание и творчество»

**ПОКОЛЕНИЕ УСПЕХА** - Лучшие по итогам международного конкурса «Интеллект-экспресс»

**ПРОРЫВ В БУДУЩЕЕ** - Лучшие по итогам международных очных олимпиад «Умный слон»

**ЛИДЕРЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ** - Лучшие по итогам международных конкурсов исследовательских и проектных работ

**ПУТЬ К УСПЕХУ** - Лучшие по итогам Всероссийских и межрегиональных конференций, турниров, фестивалей

**ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ** - Лучшие по итогам международных педагогических конкурсов

**ЮНЫЕ ЭРУДИТЫ** - Лучшие по итогам международного конкурса «Светлячок»

**СТРАНА ТАЛАНТОВ** - Лучшие по итогам конкурса «Креативность. Интеллект. Талант»

**IQ-ЧЕМПИОНЫ** - Лучшие по итогам международных онлайн олимпиад «IQ-Champion»

### **Оргкомитет МАН «Интеллект будущего»**

Адрес г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 27/1.  
Почтовый адрес 249035, г. Обнинск, а/я 5103, Ляшко Л.Ю.  
Телефон 8 (499) 281 62 85  
Электронная почта [info@future4you.ru](mailto:info@future4you.ru)  
Сайты в Интернете [future4you.ru](http://future4you.ru) ; [new.future4you.ru](http://new.future4you.ru)

Дата подписания издания 07.08.2023

© МАН «Интеллект будущего», 2023.

# СОДЕРЖАНИЕ

---

1. ВВЕДЕНИЕ.....	2
2. О КОНКУРСАХ.....	4
3. ПЕДАГОГИ – ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСОВ .....	25

# 1. ВВЕДЕНИЕ

---

В книге «Лидеры образования» представлены Лауреаты I, II и III степени, участник международных и всероссийских педагогических конкурсов 2022/2023 учебного года.

Конкурсы проходили в рамках Международной образовательной программы «SMART PLANET» и её составной части – программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В 2022-2023 учебном году проводились следующие конкурсы для педагогов: XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет», XXVI Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским», Всероссийский конкурс педагогов «Наставники будущих Ломоносовых», Всероссийский конкурс педагогов «Научный потенциал России», Всероссийская культурно-образовательная акция «Будущие Ломоносовы», Интеллектуально-творческий марафон «Мир науки и техники»

Также в 2022-2023 учебном году проводились очные и онлайн-мероприятия для педагогов: X Всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы», XX Всероссийский онлайн-форум «Образование: взгляд в будущее», Всероссийский педагогический форум «Перспективы образования: вызовы времени», Всероссийский педагогический форум «Образовательный потенциал России», Всероссийский педагогический онлайн-форум «Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности».

Информационные партнёры конкурсов: «Учительская газета», журналы «Одаренный ребенок», «Дополнительное образование и воспитание», «Исследовательская работа школьников».

Почему педагоги принимают участие в конкурсах МАН «Интеллект будущего»? В 2022-23 учебном году учителя обосновывают привлекательность конкурсной деятельности следующими причинами: более полная реализация собственного опыта, сил и способностей; рост самоуважения, формирование нового взгляда на себя.

Направленность на самосовершенствование, самостоятельность творческих поисков, углубленная работа с одаренными и высоко мотивированными детьми определяют характер работы большинства участников конкурсов.

Экспертный совет МАН «Интеллект будущего» подвел итоги международных всероссийских педагогических конкурсов за 2022-2023 учебный год. Представители всех профессий, связанных с образованием, из различных регионов Российской Федерации и других стран прислали большое количество интересных работ различной направленности, соответствующих современным требованиям. Большое спасибо вам, уважаемые коллеги, за сопричастность к нашему общему делу – развитию отечественного образования, за высокий профессионализм, стремление совершенствоваться, готовность поделиться своим методическим и личным опытом, размышлениями, мнениями.

Ваши работы свидетельствуют о том, что, несмотря на серьезные проблемы, в нашем образовании происходит немало позитивных изменений: продвигается инновационное развитие, в школы приходят молодые энергичные учителя, образовательные учреждения заботятся о перспективах завтрашнего дня, о качественном повышении профессиональной квалификации своих сотрудников; решаются серьезные государственные задачи, реализуются актуальные проекты, проводятся важные общественно значимые акции.

Сегодня, отвечая на сложные вызовы времени, очень важно распространять бесценный педагогический опыт, учиться друг у друга, вместе искать решения для разнообразных противоречивых ситуаций, которые составляют педагогическую практику. В Малой академии наук «Интеллект будущего» сложилась проверенная временем, тщательно продуманная система работы с детьми и педагогами, которая позволяет аккумулировать лучшие образовательные практики и транслировать этот опыт на все педагогическое сообщество.

Статьи участников конкурсов доказывают, что и в наше сложное время можно работать в режиме инноваций, реализовывать самые смелые педагогические идеи, самые эффективные образовательные технологии и методы, которые смогут обеспечить миссию образования ближайшего будущего.

## 2. О КОНКУРСАХ

---

Представляем краткую информацию о прошедших конкурсах.

### XXVI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

---

С 13 января по 31 мая 2023 года Общероссийской общественной организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего», Некоммерческим партнёрством Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Научно-образовательным Центром «Траектории развития» был организован и проведен (далее – конкурс).

Информационными партнёрами конкурса выступили журналы: *«Одаренный ребенок»*, *«Дополнительное образование и воспитание»*, *«Исследовательская работа школьников»*, *«Педагогическое искусство»*.

Конкурс стал эффективной формой неформального повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций на своем рабочем месте, осмысления их педагогического опыта и призван расширить образовательный и методический потенциал образовательных организаций по вопросам развития современного российского образования и найти его новые магистральные направления в определении перспектив и тенденций развития российского образования.

Также, участие в конкурсе – эффективное средство самоактуализации педагогических работников, выявления и развития их личностных возможностей, развития творческого потенциала, планирования перспектив профессионального роста.

Ключевыми задачами конкурса стали: поиск инновационных подходов для реализации образовательных задач, аккумуляция и обобщение педагогических практик; распространение лучших идей для развития отечественного образования, повышения престижа педагогической профессии, выявление имеющегося опыта проектно-исследовательской деятельности детей и юношества, тиражирование лучших практик и систематизация работы по развитию современных образовательных технологий учебно-исследовательской деятельности.

В конкурсе приняли участие педагоги и руководители образовательных учреждений всех уровней образования (дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования детей) не только из более чем 60 субъектов Российской Федерации, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям настоящего Положения о конкурсе. Возраст и педагогический стаж участников не ограничивался.

В современных социокультурных условиях одним из приоритетных направлений развития современного образования является создание условий для развития потенциала человека во всех сферах интеллектуальной культуры.

В этой связи необходимо осмыслить и ответить на множество возникающих в практике педагога вопросы: Какими должны быть формы, методы, образовательные системы, каким должно быть содержание образования? Какие новые технологии возникают в обучении? Какие точки роста в системе образования необходимо определить сегодня, по вашему мнению? Где именно предстоит совершить прорыв? Нужны ли постоянные изменения нашему образованию и почему? Как раскрывается

потенциал педагога в последние годы? Что происходит в дополнительном образовании детей? Как лучше или легче – быть творцом или исполнителем? Что является источником профессионального вдохновения педагога? Как отражаются инновации на детях?

Эти и другие вопросы и легли в основу определения основных номинаций конкурса, таких как:

1. Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога.
2. Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе
3. Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации
4. Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах
5. Дополнительное образование: вызовы времени
6. Актуальные проблемы дошкольных учреждений в XXI веке
7. Эффективный педагог: какой он?
8. Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом)
9. Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей
10. Прогностические идеи развития образования
11. Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности
12. Внесистемная мотивация учебной деятельности
13. Технологический подход к формированию навыков будущего
14. Новый взгляд на дополнительное образование детей
15. Дошкольная образовательная организация: традиции и инновации
16. Современный педагог: профессия или призвание
17. Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск
18. Воспитательная миссия современного образования: диалог или назидательность.

На Конкурс было представлено 242 работы, посвященные развитию современного образования в контексте потенциальных условий и возможностей.

Критерии и принципы оценки конкурсных материалов: соответствие материала заявленной теме; актуальность реализованного проекта или рассматриваемой темы; наличие интересных находок, оригинальность, творческий подход; методическая ценность представленного материала; практическая ценность материала.

Согласно перечисленным выше критериям, часть работ экспертами были отобраны как лучшие:

Анализируя представленные работы, можно отметить широкий спектр взглядов и точек размышления на представленные темы.

Прежде всего для организаторов конкурса были ценны статьи, методические разработки с авторскими комментариями, раскрывающими влияние проектно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности на личностное и интеллектуальное развитие как детей (обучающихся), так и взрослых (педагогов). Отраднo, что в ряде работ раскрывалась практика активизации познавательной



деятельности детей, использование в обучении нетрадиционных форм работы, которые и поддерживают интерес ребенка к предмету и повышают мотивацию учения.

Внимание педагогов привлекла проблема академической мобильности, возможности помочь юному человеку поверить в свою успешность, неповторимость, ощутить себя личностью, способной открывать вокруг себя мир, а также показать детям определения творческого отношения к жизни, дать понять, что человек существо созидательное, наделенное способностью творить, наполняя пространство вокруг себя полезной деятельностью.

Нельзя не отметить, что в большинстве работ анализируется современная система образования через призму предоставления детям и юношеству возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знание фактов, законов, на собственные наблюдения, свой или чужой опыт на основе применения технологии компетенций XXI века в различных предметных сферах.

Особая роль отводится сфере дополнительного образования детей и взрослых, формированию творческих способностей, коммуникация и познавательной активности растущего человека, как ключевым компетенциями будущего, раскрывается интеллектуально-творческий потенциал личности средствами дополнительном образовании.

Особое место практически во всех работах занимает проблема раскрытия творческого потенциала педагога, представлен полезный опыт педагогического творчества.

Не первый год одной из востребованных номинаций конкурса является номинация, связанная с программно-методическими разработками, описывающим опыт организации исследовательской деятельности и научных объединений детей с точки зрения значения для современного образования.

Несмотря на интересные и содержательные работы, представленные на конкурс, необходимо обратить внимание на ряд недочётов и недоработок:

1. Конкурсная работа должна соответствовать теме основной конкурса. Иногда тема работы оригинальная и важная, но с темой конкурса мало соотносится. Также не все представленные работы соответствовали заявленной номинации.

2. Работа должна быть грамотно, комплексно и аккуратно оформленной. В ряде случаев наблюдалась небрежность в оформлении конкурсной работы.

3. Необходимо обратить внимание на комплексность работы, которая предполагает наличие в содержании работы логичности изложения основного текста конкурсной работы; ссылок на авторов (работы), чьи высказывания (публикации) включены в текст конкурсной работы. В ряде работ описательность преобладала над содержательной конкретикой представленного опыта.

4. Желательно предоставлять практические рекомендации, возможные пути решения поставленных проблем и распространения опыта.

#### Предложения и выводы:

1. Конкурс – необходимо рассматривать как своеобразный ритуал единения профессионального сообщества педагогов-исследователей, это тот случай, когда можно показать не только достижения сегодняшнего дня, но и то, на что система образования будет ориентироваться в будущем.
2. Довести итоги конкурса до сведения руководителей и педагогических команд – участников конкурса.

3. Рекомендовать к изданию работы конкурсантов, получивших дипломы лауреатов 1 степени.
4. Провести вебинар по итогам проведения конкурса.
5. В рамках всероссийских акций МАН «Интеллект будущего» спланировать проведение проектно-методических сессий с участием победителей конкурса.
6. Рекомендовать региональным и муниципальным органам управления образования использовать опыт участников конкурса в практической деятельности педагогов региона.
7. С целью популяризации Конкурса, просветительской деятельности, награждению призеров и участников Конкурса, привлекать партнёров сферы образования в регионах, региональные власти, местные СМИ, региональный и муниципальный корпус депутатов.
8. На этапе подготовки к Конкурсу рекомендуется проведение в субъектах Российской Федерации тематических семинаров, предполагающих анализ проблем и достижений предыдущих конкурсов, знакомство с работами победителей предыдущих лет, анализ и изучение эффективного опыта подготовки к Конкурсу.

Уважаемые педагоги, ваше участие в конкурсе – это проявление вашей гражданской позиции, методической грамотности, умения проводить рефлексивный анализ своей деятельности. Ваши разработки помогают молодым педагогам стать более профессиональными, а опытным – найти новую идею для педагогического творчества.

Благодарим за присланные работы и предлагаем вам познакомиться с авторами, работы которых экспертным советом были признаны лучшими, а также с краткой характеристикой содержания этих конкурсных материалов.

### **НОМИНАЦИЯ «ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ: ЧТО ПРОИСХОДИТ СЕГОДНЯ? ВЗГЛЯД ПЕДАГОГА»**

**Блинова Алла Александровна, Ковров, МБДОУ № 52, «Модель создания условий для развития предпосылок детской одаренности»,** (из опыта инновационной работы МБДОУ № 52 г. Коврова). В работе раскрывается многолетний опыт внедрения инновационных технологий и практики: осуществляется деятельность четырех инновационных площадок, реализуются дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической, естественно – научной, спортивной направленности. Автор пишет: «Всё это легло в основу создания специальной обучающей среды на основе инновационных технологий, цифровых инструментов обучения, STEAM – образования, в которое входят (S- science (естественные науки), T - technology (технология), E - engineering (инженерное искусство), A – art (творчество), M - mathematics (математика) и мы добавили F- finance (финансы). Так получилось - STEAMF - и появилось название нашего пространства - ИГРОПАРК «STEAMF - ЛАБ» для развития успешных, увлеченных, любознательных детей».

**Семенова Татьяна Михайловна, Аксарка, Салехард, МАОУ «Лицей», «Инструментарий развития глобальных компетенций как особого компонента функциональной грамотности на уроках историко-обществоведческого цикла».** Функциональная грамотность школьников сегодня стала важным показателем качества образования. Требования к освоению элементов предметного содержания по-прежнему остаются в фокусе, но чисто академических знаний уже недостаточно. Сегодня мы делаем акцент на умения применять эти знания. Татьяна Михайловна описывает интересные и эффективные приемы развития функциональной грамотности на своих уроках (например, «Википоиск», «Фантастическая добавка», пиктоплан и др.).

## НОМИНАЦИЯ «ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

Колычева Яна Александровна, Мурманск, МБОУ «Кадетская школа города Мурманска», «Мотивирование к учебной деятельности посредством исследования как важный этап уроков русского языка и литературы». В статье обосновывается необходимость формирования умения использовать приобретаемые школьниками знания в качестве личного ресурса, приводятся примеры заданий, способствующих последовательному развитию исследовательских навыков учащихся, формированию умения находить нестандартные решения поставленных задач, самостоятельно планировать работу, анализировать промежуточные и конечные результаты, оценивать свой вклад в коллективную работу, реализовывать творческий подход. Доказано, что исследовательские задания являются важнейшим мотивационным фактором, определяющим заинтересованность учеников в овладении русским языком и литературой.

Коряжкина Светлана Анатольевна, Новосибирск, МБОУ гимназия №3 в Академгородке, методическая разработка урока «Измерение коэффициента жёсткости пружины самодельного динамометра». Учебная цель урока: создание организационно-методических условий для приобретения учащимися умения самостоятельного практического применения динамометра для измерения силы. Занятие способствует самостоятельным поисково-исследовательским пробам учащихся в заданных ситуациях по решению проблемы.

Сапрыкина Ольга Ивановна, Лапыгино, МАОУ "СОШ №24 с УИОП" Старооскольского городского округа, «Исследовательская деятельность при организации работы по здоровьесбережению». Автор приводит примеры исследований учеников начальной школы, связанных с влиянием на здоровье человека, на семена растений и др. Данная исследовательская деятельность оказалась очень интересной, посильной, а главное – полезной для учащихся.

Цыпленкова Антонина Николаевна, Краснотурьинск, МАОУ "СОШ № 17" города Краснотурьинска, «Проектная деятельность для учителя: обязанность или творческий порыв и вдохновение». На конкретных примерах проектной работы показано, что она не может заменить учебный процесс в школе, но может сделать обучение в школе интересным и увлекательным. Работая с учеником, учитель может корректировать воспитательный процесс, а одаренным детям подняться на ступень выше в своих познаниях. Многие дети благодаря проектной работе раскрываются как личности среди сверстников и учителей. Каждому ученику от природы дарована склонность к познанию и исследованию окружающего мира, поэтому я организую учебную деятельность так, чтобы развивать у школьников необходимые для этого умения и навыки. На уроках и во внеурочное время Антонина Николаевна прививает учащимся вкус к исследованию и вооружает их методами научно – исследовательской работы.

## НОМИНАЦИЯ «НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ КАК СТИМУЛ К ПОВЫШЕНИЮ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ»

Ананьева Ольга Владимировна, Большие Ясырки, МКОУ Большеясырская ООШ, «Профориентационный компонент уроков математики». Ольга Владимировна считает, что, конечно, на уроках (в том числе, математики) проблемы выбора профессии школьниками не решить. Это — системная работа, в т.ч. классного руководителя. А что можно сделать на уроках математики? — решить только определенные проблемы в профилизации. И в этом помогут текстовые задачи. Автор представляет модели для работы с задачами в целях систематической профилизации как дополнения к профориентационной работе.

Еремина Ольга Викторовна, Пенза, МБОУ классическая гимназия №1 им. В. Г. Белинского, «Эффективные технологии работы с текстом на уроках литературы как

**средство формирования читательской грамотности».** Постоянным вопросом, который должен задавать себе ученик при анализе текста, должен стать вопрос «почему»: почему герой поступает так, а не иначе, почему автором употребляется то или иное слово, почему это волновало писателя, почему образ видится таким, почему выбрано определенное средство выразительности? В конечном счете, в тексте ученику должно быть понятно все. И важно при этом сопроводить рассмотрение текста выявлением разноплановых сфер в восприятии: понятийной, «знаниевой», эмоциональной, творческой. Ольга Викторовна считает, что «мелочей» в произведении не бывает и раскрывает свой опыт формирования читательской грамотности на конкретных примерах.

**Ермакова Юлия Вячеславовна, Ступино, МБОУ Лицей №2, методическая разработка интеллектуальной игры «Расследование в лаборатории Биохимикус».** Интеллектуальная игра проводится в целях повышения интереса обучающихся к изучению биологии, развития творчества и познавательной активности, развития эффективности образовательного процесса, созданию устойчивой мотивации к учению. Данное мероприятие рекомендовано проводить в конце учебного года по окончании изучения дисциплин среди школьников восьмых и девярых классов. При проведении мероприятия учителем реализуются такие образовательные технологии как игровые, информационно-коммуникативные, кейс-технологии, призванные развить у обучающихся устойчивый интерес, проявить творческое мышление и развить коммуникативную компетенцию.

**Латыпова Ирина Юрьевна, Стерлитамак, ГБОУ РЦДО, статья «Взаимодействие «текст – читатель» как условие формирования «ситуации понимания» на уроках литературы при изучении художественных произведений».** Автор пишет: «Думается, не случайно В.Ф. Асмус сравнивает читателя с моряком, бросающим лот в море: «Каждый достигнет той глубины, на который рассчитан его собственный лот». Только благодаря взаимодействию «ученик – текст – учитель» возможно возникновение «ситуации понимания» на уроках литературы, о которой писал М.М. Бахтин.

**Хорошева Татьяна Анатольевна, Новосибирск, МБОУ СОШ № 54, «Организационно-методическое обеспечение проведения профильной смены «Инсайт» для учащихся 7 – х классов как средство реализации профессиональных проб школьников».** Название смены «Инсайт» выбрано не случайно, данное слово означает озарение — внезапное осознанное нахождение решения какой-либо задачи, ставшее результатом продолжительной бессознательной мыслительной деятельности. Появлению озарения способствует смена деятельности человека. Также существуют специальные технологии, такие как деловые игры и метод мозгового штурма. Авторы программы считают, что специально организованная творческо-познавательная деятельность школьников на профильной смене будет способствовать их «озарению» в поиске себя в мире профессий.

## **НОМИНАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО В РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ СФЕРАХ»**

**Красюк Надежда Витальевна, Ноябрьск, Пыть-Ях, МБОУ СОШ №8, метапредметный урок информатики в 9 классе по теме: «Социальные сети (сетевое коллективное взаимодействие)».** Урок направлен на развитие у обучающихся читательской грамотности (умения извлекать, интерпретировать и осмысливать информацию в предложенном тексте), на развитие у обучающихся чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды и понимания значимости подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества. Задания к тексту разработаны автором урока. Этапы работы над текстом подробно описаны в конспекте урока.

## НОМИНАЦИЯ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»

**Бронникова Елена Станиславовна, Губкин, МБУ ДО «СЮН», «Использование дистанционного обучения при изучении основ ландшафтного дизайна».** Система дополнительного образования идет в ногу со временем и широко использует дистанционный ресурс при разработке своих дополнительных общеобразовательных программ. На Станции юных натуралистов города Губкина реализуется дистанционная общеобразовательная программа «Агростарт». Это модульная программа, она включает несколько направлений: «Агрономия», «Почвоведение», «Животноводство», «Ландшафтный дизайн». Автор проанализированы и обобщены возможности этой программы. Использование дистанционного обучения на занятиях в объединении «Ландшафтный дизайн» позволяет решить многие педагогические задачи: повысить интерес к предмету, обеспечить высокую информативность и доступ к учебной и научной информации. В результате внедрения дистанционного обучения повышается информационная емкость занятий, активизируется самостоятельная деятельность учащихся, создаются комфортные условия для изучения предмета, отношения в рамках «педагог - учащийся» становятся более гармоничными, психологическая среда более комфортной, преобладает конструктивное общение. При умелом использовании современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе обучение проходит легко и интересно. Дети каждый день готовы узнавать что-то новое, потому что сами открывают путь к познанию.

**Ишмурзина Елена Тимирхановна, Газ-Сале, МБОУ ДО «Газ-Салинский ДЮЦ», проект «Путешествие на Край земли».** Проблема формирования национального самосознания детей актуальна и для нашего региона, так как на территории Тазовского района живут и работают представители 36 национальностей: русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, марийцы, ногайцы азербайджанцы, белорусы, кумыки и др. Это более 5000 девочек и мальчишек, которые являются представителями самых разных национальностей. Ребята должны знать особенности культуры, быта, традиций своих одноклассников. Это важная задача, решение ее необходимо для мирного сосуществования в многонациональном обществе. Именно краеведение является эффективной основой патриотического воспитания, помогает формировать духовно-нравственные понятия и чувства детей. Цель проекта – разработка настольной игры «Путешествие на Край земли». В рамках проекта автор с учениками создали три настольные игры на основе материалов регионального компонента: «Сказки родного края» (предназначена для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста), «Приключения на берегу реки Таз» (предназначена для обучающихся среднего школьного возраста), квест - путешествие «На День оленевода в Салехард» (предназначена для обучающихся старшего школьного возраста). В итоге получилась не просто настольная игра, а увлекательное путешествие по родному краю.

**Ляпкина Елена Ивановна, Череповец, МАОУ ДО "ДДЮТ им. А.А. Алексеевой", «Развитие системного мышления учащихся через программу Экостанции «Экомониторинговые исследования».** Елена Ивановна уверена - если развить у ребенка способности системно мыслить, ему будет гораздо легче ориентироваться в современном мире. Программа «Экомониторинговые исследования» подразумевает, что каждый учащийся при ее освоении выполняет большой пласт практической работы и осваивает определенные методики. Конечный итог – индивидуальная исследовательская работа или проект. Приведены примеры из практики автора.

## НОМИНАЦИЯ «ЭФФЕКТИВНЫЙ ПЕДАГОГ: КАКОЙ ОН?»

**Коваленко Елена Владимировна, Пермь, МАОУ «Гимназия №3», авторское стихотворение по теме номинации. Вот его начальные строки:**  
Педагог и эффективный?!

Он активный и мобильный,  
Заводной и позитивный.  
И к тому ж - результативный.  
Хочет многого добиться, но....

Получилось живое, энергичное, с юмором, но и реалистичное стихотворение.  
Спасибо Елене Владимировне за творчество.

**Стеканова Анастасия Андреевна, Калуга, МБОУ "СОШ №17", размышления по теме номинации с выработкой собственных принципов эффективности педагога.** Анастасия Андреевна пишет: «Я молодой специалист. Проработала в школе на сегодняшний день три года. За эти годы ни разу меня не посетила мысль о том, что я могу работать где-то кроме школы. Я всегда восхищалась многими своими учителями! И уже тогда задумывалась, а каким учителем буду я... Эффективный педагог: какой он? И вообще каким я буду учителем? Какие у меня будут педагогические принципы? С этих вопросов и начались размышления об эффективном педагоге...»

### **НОМИНАЦИЯ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ОПЫТ (ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ С САМОАНАЛИЗОМ)»**

**Воробьева Лариса Павловна, Новый Уренгой, МБОУ "СШ №17", «От названия произведения к его проблематике. Ассоциативный анализ названия романа М.А. Шолохова «Тихий Дон».** В основе урока-исследования лежит актуальная проблема реализации на уроках литературы в школе III ступени методов и приемов инновационной технологии критического мышления. Использование приемов технологии критического мышления позволяет вывести работу над текстом на более высокий уровень осмысления его проблематики; предоставляет возможность учащимся испытать особое чувство рождения субъективного, личностного восприятия художественного произведения, видение новой стороны в знакомом объекте.

**Дресвянникова Светлана Аркадьевна, Новый Уренгой, МБОУ Гимназия, педагогический проект «Формирующее оценивание как современный тренд индивидуализации математического образования школьников».** Проведённая диагностика познавательных, регулятивных, коммуникативных и личностных УУД и анализ качества образования по математике за курс 4 класса позволили автору выделить некоторые противоречия, которые потребовали немедленного поиска решений. Идея проекта заключается в изменении учебного процесса по математике за счёт внедрения технологии формирующего оценивания, которая имеет широкие образовательные возможности в области формирования УУД учащихся и индивидуализации обучения.

**Марченко Татьяна Викторовна, Новопокровка Приморского края, МКУ ДО "ДДТ", методический опыт «Электронное пособие по информатике».** Содержание методической разработки соответствует авторскому учебнику информатики Босовой Л.Л., Босовой А. Ю. Достаточно интересный и разнообразный материал встроен по ссылкам в данный электронный учебник. Например, можно посмотреть мастер-класс «Вырезание лица в графическом редакторе», поработать на тренажере Руки солиста, посетить Виртуальный музей компьютерной техники. Электронный учебник создан с использованием FlipBuilder. Это программное обеспечение HTML5 для создания электронных книг с эффектом переворачивания страниц.

**Реброва Оксана Александровна, Колышлей, МОУ СОШ № 1 им. А.С. Пушкина, урок «Почему необходимо прочитать рассказ Ф. Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла».** Формы работы и приемы работы с текстом формируют у ребят умение работать с текстом, познавательную компетенцию. Педагогом выполнен хороший самоанализ урока.

**Смирнова Надежда Николаевна, Иваново, ОГБПОУ ИВПЭК, мастер-класса по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации среднего общего образования».** Целью мастер-класса было представление опыта

работы по формированию функциональной грамотности, для реализации которой были поставлены соответствующие задачи: познакомить коллег с приёмами и методами работы; показать практическую значимость и целесообразность их использования на учебных занятиях; организовать профессионально-педагогическое общение по существу представленного опыта. Предварительно было проведено анкетирование преподавателей. Мастер-класс построен в системно-деятельностном подходе и содержит в себе все основные этапы учебного занятия. На занятия применялись следующие формы работы: индивидуальная, фронтальная, групповая, материал был визуализирован.

### **НОМИНАЦИЯ «РОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАСКРЫТИИ ЛИЧНОСТНОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТЕЙ»**

**И.В. Гусева, МБУДО «Юность» г. Белгорода, «Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей на примере детского объединения «Сувенир».** Проектируя каждое занятие, педагог старается, чтобы воспитательные цели не оставались на бумаге, а были реализованы на практике. В статье раскрывается роль воспитания в работе автора, приведены примеры из практики.

### **НОМИНАЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Е. А. Шидловская, ГБОУ СОШ «ОЦ» пос. Поляков, Российская Федерация, посёлок Поляков. «Авторская программа формирования, развития и оценки функциональной (математической) грамотности обучающихся.**

Данная программа обеспечивает единство подходов к формированию математической грамотности в рамках образовательной организации, охватывает внеурочную деятельность, урочную деятельность и методическую работу. Реализация данной программы призвана обеспечить достижение цели – повышение качества образования. В программе представлена модель организации образовательной деятельности, а также, обеспечивающие ее функционирование, учебно-методические материалы.

**А.Н. Кашин Александр Николаевич, МБОУ СОШ №21 им. В.Г. Фёдорова, г. Ковров, Владимирская обл. «Патриотическое воспитание учащихся 7-9 классов на уроках технологии через создание экспозиций школьного музея «Через память великих - к памяти рядовых»**

С 2017 г. реализуется проект «Через память великих - к памяти рядовых». Заключительный этап - создание школьного музея. Музей был основан 23 января 2021 года как историко-краеведческий, он стал результатом реализации проекта «Маршалы Победы» (2017-2020гг). Музей расположен в холле 3 этажа: представляет собой воспитательное пространство, доступное учащимся в свободное от уроков время. В фондах школьного музея личные архивные документы маршалов Победы, переданные потомками маршалов, фотографии, книги, вещи. Две экспозиции посвящены оружию и автомобилям Великой Отечественной войны. Технология опыта проста и может быть использована как частично, с применением отдельных методик для использования в образовательном процессе, так и комплексно - для создания аналогичных музейных экспозиций.

**И.Н. Плужникова, МБУ ДО «Юность» г. Белгорода «Педагогический проект «Использование методов арт-терапии как средство выявления, поддержки и развития творческого потенциала детей»**

Проект направлен на организацию такого образовательного процесса, при котором обучающиеся будут вовлечены в интеллектуальную творческую деятельность посредством применения в обучении инновационной технологии «сказка-терапия»: исследовательские проекты, творческие занятия, занятия-спектакли, и др. Участники проекта будут обучаться основам декоративно-прикладного искусства на основе изучения сказок, как способу вовлечения в ценности национальной и общечеловеческой культуры, будут учиться изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, развивать свои потребности и осознавать возможности.

**В.Ю. Шарков, А.А. Эшанов, А. Шадрин, ГБОУ ВО МО «Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова», г. о. Королёв, Московская область. «О компетенции «Инженерия космических систем» и её значимости для подготовки специалистов среднего звена технического профиля»**

Интенсивные изменения в социальной, культурной и экономической жизни российского общества, происходящие в последние десятилетия, ставят новые, более сложные задачи перед системой профессионального образования. Студент, ориентированный на профессиональное развитие, стремится заявить о себе работодателям, показывая высокие результаты на конкурсах профессионального мастерства. В статье приводится алгоритм подготовки студентов технических направлений к конкурсам профессионального мастерства по компетенции «Инженерия космических систем».

### **НОМИНАЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО»**

**Е. М. Ильичев, МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» Приволжского района г. Казани, Республики Татарстан. «Формирование технологических компетенций в предметной области «Искусство» с учащимися подросткового возраста».**

Программа «Музыкальный калейдоскоп» разработана в соответствии с подбором наиболее интересной тематики и содержания, разнообразием форм и методов работы с учащимися, их возрастными особенностями, чей возраст характеризуется началом активного формирования мировоззрения, нравственных убеждений, принципов и идеалов, «системы» оценочных суждений, формирования основ музыкально-эстетического вкуса в критическом контексте. Именно в этом возрастном периоде ведущей социальной потребностью становится идентификация (принятие подростком социальной роли при вхождении в группу, осознание групповой принадлежности). Проявляется потребность в принадлежности группе. Потребность в дружбе. Потребность в уважении, доверии, признании, самостоятельности. Потребность в общении со своими сверстниками. Формируется глобальное образовательное пространство с едиными образовательными ориентирами и появляется возможность целенаправленно использовать эти ориентиры для совершенствования национальных образовательных стандартов, для организации деятельности общеобразовательных учреждений и учителей.

**М.Н. Русин М.Н., МАОУ СОШ № 2 УИИЯ г. Ноябрьск, Ямало-Ненецкий автономный округ. «Интеграция традиционных и новых технологий как педагогическая проблема в технологической подготовке школьников».**

Рассматривается роль современного технологического образования, освещены проблемы его преемственности и непрерывности. Приведены примеры традиционных и современных методов преподавания технологии. Рассмотрены актуальные вопросы преподавания предметной области «Технология».



## НОМИНАЦИЯ «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ОПЫТ, НАХОДКИ, ПОИСК»

Е. В. Доброскокина, МБОУ «Амгинская СОШ№2 им. В.В.Расторгуева», село Амга РС(Я). «Разработка мобильного календаря КРУГЛЫЙ ГОД с КТП для ведения Цикла ВУД "Разговоров о важном" в Республике Саха (Якутии)».

Каждый человек обязан знать истоки своей национальной культуры, чтобы осознать себя ее наследником, чтобы обрести свои корни, которые привязывают к родной земле, дают питание и силу в дни «тягот и сомнений». Для приобщения детей к источникам народной культуры нами был создан **мобильный календарь «Круглый год»** (*найти и скачать его на телефон, планшет можно в Плеймаркете и Appstore*). ... мобильное приложение будет полезным и познавательным. Им могут пользоваться как педагоги, так и школьники, а также родители школьников, интересующиеся историей и культурой своей страны. Мобильный календарь «Круглый год» удобен и легок в обращении.

## ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПЕДАГОГОВ «ДИАЛОГИ С УШИНСКИМ»

---

Конкурс посвящен 200-летию со дня рождения выдающегося педагога, основоположника отечественной научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского (1823 – 1871). Результаты этого этапа конкурса неоднозначные, отчасти противоречивые. И этот факт требует своего переосмысления.

На конкурс было невозможно подать уже готовую работу педагога, нужно было заинтересоваться темой, поставить себе задачу, написать новый авторский текст. Причины могут быть разные, но, вероятно, для педагогов это было не всегда возможно. Однако – и это большая радость для организаторов конкурса – практически все работы, присланные на конкурс, оказались очень высокого уровня! Каждая из них заслуживает быть названной лучшей в своей номинации.

Конкурс был адресован не только педагогам, но и студентам педагогических специальностей (колледжей и вузов), а также школьникам старших классов, ориентированных на получение педагогической специальности.

Есть уже сложившаяся традиция восприятия Ушинского, упрощение его личности, неготовность воспринимать его многогранность, открывать новое и удивляться его жизни и идеям. Тоже вывод для нас как организаторов конкурса, возможно, эту работу надо сделать нам, кому-то из ведущих практико-ориентированных семинаров.

Материалы, присланные на конкурс, практически все, которые могут быть использованы в дальнейшей работе: статьи опубликованы, цитаты использованы в раздаточной и другой продукции, проблемы обсуждены на конференциях и семинарах, презентации собраны в единую большую и информативную коллективную презентацию для общего пользования.

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ МАРАФОН «МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ»

---

В рамках проекта «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ СОДРУЖЕСТВО» состоялся интеллектуально-творческий марафон «МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ». Это мероприятие направлено на продвижение учащихся ЛНР и ДНР в сфере исследовательской и проектной деятельности, на создание развивающей образовательной среды новых

регионов РФ. Марафон включал проведение в ДНР и ЛНР серии мероприятий по популяризации научной деятельности; организацию встреч с научными сотрудниками, проведение конференций учащихся, командных игр, мастер-классов, дней открытых лабораторий и т.д.

Проект проводился с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.

Интеллектуально-творческий марафон «МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ» – это серия мероприятий в ЛНР и ДНР для популяризации науки, выстраивания социального лифта для юных исследователей на основе включения в исследовательскую и проектную деятельность, в мероприятия по популяризации научных достижений, деятельности российских ученых, для вхождения юных исследователей и педагогов-наставников в образовательное пространство России.

Интеллектуально-творческий марафон включал проведение серии мероприятий по популяризации науки с целью повышения статуса профессии ученого.

### **НОМИНАЦИЯ 1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ – В ЛНР И ДНР**

Под руководством педагогов-наставников, в том числе, в научных объединениях учащихся (НОУ) были организованы лекции, встречи с учеными, с представителями наукоёмких предприятий с целью профориентации учащихся на научную деятельность и раскрытия тенденций развития современной науки.

### **НОМИНАЦИЯ 2. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫПОЛНЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

Проведение школьных, муниципальных и региональных конференций, где будут заслушаны исследовательские и проектные работы учащихся, с приглашением в качестве экспертов учёных, в том числе молодых ученых. Проведение научных школ для учащихся с мастер-классами и деловыми играми. Выступление авторов лучших работ перед сверстниками для популяризации науки, возможно в популярном формате TED или Science Slam. Выступление молодых ученых, готовых рассказать о своих разработках в увлекательной форме.

### **НОМИНАЦИЯ 3. ЗНАКОМСТВО С СОВРЕМЕННЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ.**

Посещение школьниками научных центров, лабораторий, научных выставок, организация встреч с исследователями, научными сотрудниками для знакомства с современными достижениями науки.

### **НОМИНАЦИЯ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ (НОУ, МАН).**

В этой номинации в рамках Марафона были проведены научные сессии, научные лагеря, встречи с учеными, дискуссионные клубы и т.д.

### **НОМИНАЦИЯ 5. ПРОВЕДЕНИЕ КОМАНДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ ИГР**

Игры проводились на основе разработок экспертов МАН «Интеллект будущего». Цель: развить интерес к исследовательской деятельности, показать радость командной работы, почувствовать удовольствие от интеллектуального напряжения. У учащихся возрастёт мотивация на дальнейшую творческую командную и индивидуальную работу. Такие игры сплотят ребят, будут стимулировать общение между школьниками разных возрастов.

## **КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ»**

---

Культурно-образовательная акция «БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ» – это серия мероприятий в регионах России с целью организации и проведения социальных практик, учащих на основании просмотренного фильма «Школьные ботаны».

Задачи акции:

- популяризация науки, продвижение идей фильма «Школьные ботаны»;
  - создание образовательного пространства, позволяющего выявлять и поддерживать интеллектуально одаренных школьников, создавать позитивный образ современного «ботана»;
  - систематизация имеющегося в регионах опыта работы с интеллектуально одаренными учащимися, активизация творческой работы со школьниками.
- Социальная практика, коллективные творческие дела помогают детям и подросткам эмоционально принять такое ценностное качество как целеустремленность, закрепляют важность командной работы. Учащиеся самостоятельно или в сотрудничестве с педагогами планировали и реализовывали социально полезное творческое дело, связанное с фильмом «Школьные ботаны».

### **НОМИНАЦИЯ 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ: КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ НА ОСНОВАНИИ ПРОСМОТРЕННОГО ФИЛЬМА «ШКОЛЬНЫЕ БОТАНЫ».**

В рамках данной номинации участники проводили разные по форме и содержанию мероприятия.

В образовательных организациях различных регионов России после просмотра фильма «Школьные ботаны» с целью более глубокого воздействия фильма на учащихся были организованы и осуществлены социальные практики для школьников, в ходе которых учащиеся предлагали различные варианты социально-полезных дел, опирающихся на интересы интеллектуально-одаренных школьников (и не только). Например, если школьник глубоко изучает биологию, экологию, то можно было организовать экологический десант, который возглавлял «ботан» в области экологии. Если есть учащийся, который серьезно занимается медициной, можно было организовать месячник «Правильных привычек», в котором героем всех мероприятий: бесед, мини-исследований, тестирований становился юный знаток медицины. То есть каждый раз при планировании социальных практик педагоги исходили из интересов интеллектуально одаренных школьников, чтобы они могли проявить себя, при этом оказавшись в позиции организатора, лидера, активно сотрудничающего со сверстниками и педагогами. Такая социальная активность позволила участникам акции глубоко проникнуть в суть явления, присвоить себе такие важные качества как целеустремленность, умение ставить общественные цели выше личных, командная работа. Задачей педагогов на этом этапе была поддержка юных исследователей, помощь в поиске возможностей становления и самореализации. На основе фильма проводились разнообразные социальные практики, инициаторами которых становились сами школьники. Главное – чтобы эти общественно значимые дела были интересны и доступны ребятам. В случае, если школьникам было сложно придумать идею самостоятельно, педагоги могли предложить социальные практики исходя из потребностей класса, школы, региона. Важно, чтобы целеустремленность, социальная активность, возникшие как эмоциональный отклик на просмотр фильма «Школьные ботаны», обязательно были закреплены в конкретных делах.

### **НОМИНАЦИЯ 2. ЗНАКОМСТВО С СОВРЕМЕННЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ**

В этой номинации представлена просветительская, развивающая и воспитательная деятельность, связанная с популяризацией науки (посещение научных центров, лабораторий, экскурсии в научные музеи, знакомство с научными выставками, с

научным производством, организация встреч с исследователями, научными сотрудниками. Организаторами (помощниками) в проведении такой работы зачастую становились интеллектуально одаренные дети с целью повышения своего социального статуса.

### **НОМИНАЦИЯ 3. ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С МАСТЕР-КЛАССАМИ И ДЕЛОВЫМИ ИГРАМИ**

В этой номинации были организованы и проведены выступления авторов лучших работ перед сверстниками для популяризации науки, в том числе, в популярном формате TED или Science Slam. Молодые ученые выступили перед школьниками, в увлекательной форме рассказали о своих разработках.

### **НОМИНАЦИЯ 4. ПРОВЕДЕНИЕ КОМАНДНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ ИГР**

Игры проводились на основе разработок экспертов МАН «Интеллект будущего». Методические разработки трёх командных игр, которые позволили школьникам так же, как в фильме «Школьные ботаны», проверить свою готовность работать в команде, проявить умение творчески мыслить, выполнять задания из разных областей науки и культуры. Воспользоваться разработками смогли все желающие педагоги-наставники для вовлечения интеллектуально-одаренных школьников в коллективную творческую деятельность для установления позитивных дружеских связей.

---

## **НАСТАВНИКИ БУДУЩИХ ЛОМОНОСОВЫХ**

---

Конкурс «Наставники будущих Ломоносовых» стал составляющей частью проекта «Школьные ботаны – будущие Ломоносовы». Проект реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Организатор конкурса – Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего».

**Цель конкурса «Наставники будущих Ломоносовых»:** объединение усилий и возможностей киноискусства и педагогики в сфере развития и воспитания у детей традиционных ценностей, приобщения школьников к интеллектуально-творческой деятельности на примере киноурока «Школьные ботаны».

В мире современных технологий, которые используются педагогами в школе, кино – это не просто вид синтетического искусства. Оно оказывает мощнейшее влияние на их личностное и интеллектуальное развитие, воздействует на них в психологическом, социальном и эмоциональном плане.

Данный педагогический конкурс основан на специально созданном в воспитательных и развивающих целях фильме-киноуроке «Школьные ботаны». Киноурок «Школьные ботаны» нацелен на формирование у школьников тех нравственных качеств личности, которые непосредственно связаны с процессами познания, с выбором своей роли в обществе, с самооценкой собственных поступков, с определением своего отношения к другим людям, к последствиям своих решений для человека и общества.

В своих работах педагоги – участники конкурса отмечали, что фильм помогает детям и подросткам прививать любовь к знаниям, воспитывает ответственность, целеустремленность, развивает способность увлечь других своими идеями, взаимопонимание, умение преодолевать трудности. Этот фильм выполняет точно определенные педагогические функции: иллюстрирует духовно-нравственные ценности познания как объект внимания детей; инициирует социально-психологическую активность школьников; в увлекательной интерактивной форме наглядно рассказывает о стремлении юных талантов к высоким идеалам, любви к знаниям и уважении к одаренным, интеллектуальным сверстникам.

Многие учителя написали, что фильм наглядно показал и детям, и взрослым, как мотивация к познанию, вовлеченность в интеллектуальную деятельность могут быть реализованы на практике, как интерес к познанию, к науке может стать действенным инструментом воспитания.

В конкурсе участвовали 208 педагогов, из них 47 по гранту.

Представляем авторов лучших работ по каждой номинации.

## **НОМИНАЦИЯ 1. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ НА ОСНОВАНИИ ФИЛЬМА «ШКОЛЬНЫЕ БОТАНЫ»**

Экспертный совет среди 24 работ, присланных на эту номинацию, признал лучшими 6 работ.

**Макова Анастасия Васильевна, Восточный, МОАУ "Восточненская СОШ", воспитательная практика «Беседа-импровизация по фильму «Школьные ботаны».** Просмотр фильма «Школьные ботаны» педагог организовала в своей школе с 9 классом в рамках участия в методической неделе гуманитарного цикла. После просмотра фильма была проведена квиз-игра «Научная экспедиция на старте». Фильм «Школьные ботаны» у ребят вызвал только положительные эмоции. Учащиеся 9 класса стоят на пути выбора будущей профессии, выбора своего жизненного пути. Фильм ещё раз напомнил учащимся, что только командная работа поможет добиться высоких результатов. Интересным оказалось, что ребят заинтересовал факт участия в статусных конкурсах. Возникали вопросы: где готовиться, есть ли у нас подобные конкурсы? И, конечно, мимо не прошла уже тема «подмены» команды на более «стильных и представительных». Ведь «ведя» этих детей до 9 класса, учителя старались «готовить их ко взрослой жизни». Как важно и приятно и нам, учителям, слышать, как эти дети приходят и говорят с гордостью, что они заняли, например, 1 место на научно-практической конференции, что они – лучшие! Все это стимулирует ребят к дальнейшим проектам, участию в конкурсном движении школы, района, страны.

**Слинькова Валентина Ивановна, Зерноград, МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда, организация и проведение «Конкурса рецензий на фильм «Школьные ботаны».** Валентина Ивановна рассказала, что в конкурсе рецензий на фильм «Школьные ботаны» (на момент написания данной статьи посмотрели фильм все обучающиеся 5–11 классов) каждый с интересом написал отзыв. Самые интересные из них автор прислала на конкурс «Наставники будущих Ломоносовых». Вот лишь 2 примера из этой работы.

*Меня вдохновил фильм «Школьные ботаны» и с первых минут показался интересным. Самым впечатляющим оказались знания ребят и доброта дедушки Алёны, которая являлась одноклассницей главного героя – Бориса Большакова, ведь только благодаря этим факторам команде «Школьные ботаны» удалось победить в международном марафоне научно-технического проектирования. Личностные качества Бориса впечатляют. Он очень тщательно выбирал людей для своей группы, проявляя качества лидера, уважительно и по-особенному относился к товарищам. Также меня удивил тот момент, когда вундеркинд догадался, что на самом деле тест с неплохим призовым фондом проходил не тот человек, от лица которого были решены задачи, а его друг – Паша. Этому произведению творчества я уверенно могу дать оценку 10 баллов из 10. Таишева А., 8 В*

*Мне очень понравился фильм «Школьные ботаны». Он способен вдохновить любого школьника на совершение собственных побед. Он воспитывает любовь, прививая уважение к одаренным детям. Способности юных дарований – главных героев фильма – поражают сверстников. Благодаря этому фильму, мне кажется, многие задумались о своих гениальных способностях. Я ставлю высокую оценку сценарию и режиссуре данного фильма. Он может положить начало успеху любого ребенка. Савенкова Е., 9 А*

Королькова Ольга Олеговна, учитель МБОУ Гимназия № 4 г. Новосибирска, «Отзывы о фильме «Школьные ботаны». Ольга Олеговна написала: «Хотелось бы выразить слова благодарности организаторам проекта «Киноуроки в школах России», создателям фильма «Школьные ботаны» и организаторам II Всероссийского конкурса «Наставники будущих Ломоносовых» за возможность не только знакомства с замечательным фильмом, но и возвращения к нему для глубокого осмысления его уроков... И, конечно, когда предложила ученикам написать отзыв о фильме, подростки с радостью вспоминали о нем, делились своими впечатлениями, были приятно удивлены, что мы еще раз встретимся с одним из его героев... Организаторами конкурса был предложен четкий алгоритм рецензии (отзыва):

- Какие чувства он вызвал?
- Поделитесь своим мнением о героях фильма.
- Понравилась ли игра актёров? Почему?
- Хочется что-либо изменить в фильме? Что именно?

Шестиклассники, уже имеющие опыт написания отзывов об экранизациях художественных произведений, вдохновенно создавали свои отзывы о фильме «Школьные ботаны», последовательно отвечая на вопросы».

Вот лишь несколько отзывов из конкурсной работы:

*«Фильм учит, что не стоит сдаваться, а надо найти близких по душе людей и идти с ними дальше. Главные герои мне понравились, и директор, и Алена с ее бабушкой, а вот организатор конкурса поступил нечестно. Игра актеров была интересной, увлекательной и захватывающей. Мне в фильме понравилось все, поэтому ничего менять не нужно».*

**Елизавета**

*Фильм вызвал чувство злости в начале и радости в конце. Все герои вызвали у меня положительные чувства, кроме организатора, который нашел другую команду. Игра актеров была хорошей и мне понравилась. Мне хочется изменить сцену знакомства героев и обязательно сделать продолжение фильма.*

**Полина**

*Этот фильм мотивирует меня идти к своей цели. Несмотря на то, что героев хотели заменить, они все равно доказали, что они лучшие, и успешно выступили в марафоне. Герои были упорными и не сдавались. Они боролись до последнего, чтобы добиться того, что им надо. Актеры показали своей игрой тех самых настойчивых «ботанов», поэтому я бы не хотела ничего менять. Мне нравится характер каждого персонажа. Упорные, настойчивые, идут к своей цели. Если у всех был бы такой характер, то мы бы были уже на других планетах. По-моему, мотивация – самое главное качество, которое помогает человеку.*

**Елизавета**

*У меня фильм вызвал чувства восхищения, восторга и, конечно, грусти. Восхищения и восторга, потому что небольшой командой со странным названием школьники победили команды других стран, а грусти, потому что все это вымысел. А вот мнением я поделюсь только о главном герое. Он (как сам сказал) всю свою школьную жизнь прожил незаметно. Ему даже прозвище не дали. Но зато потом он утер всем нос! Игра актеров мне очень понравилась. Если бы мне не сказали, что это кино, я бы об этом не подумал. Очень натуральная игра! Я бы ничего в фильме не менял. Мне все понравилось!*

**Леонид**

**Бородулина Яна Владимировна, Усть-Кинельский, ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, организация конкурса видеороликов «Школьные ботаны из нашей школы».**

Автор прислала на конкурс интересный видеоролик, самостоятельно созданный ребятами после просмотра фильма «Школьные ботаны».

**Моисеева Валентина Борисовна, Калуга, ГКОУ КО "Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 им. Ф.А. Рау", видеоролик «Научное шоу «В науке поэзия есть».** Эта работа наглядно доказывает, насколько вдохновляющим может быть киноурок «Школьные ботаны», в том числе, и для детей с особенностями развития.

## **НОМИНАЦИЯ 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОМОАКЦИЯ «ОПЫТ КИНОВОСПИТАНИЯ»**

Основная идея данной номинации – описание опыта использования киноурока «Школьные ботаны» с целью включения школьников в контекст фильма и их вовлечения в науку, а также опыта влияния фильма на учеников. Участники поделились своими наблюдениями, мыслями, предложениями, разработками мероприятий воспитательной и образовательной направленности. В этой номинации участвовали также работы, рассказывающие о другом опыте влияния киноискусства на интеллектуально-творческое развитие детей и подростков.

В этой номинации отмечены как наиболее интересные 2 работы.

**Бикеева Галина Яковлевна, Кондаурово, Филиал МБОУ «Уваровщинская СОШ» в с. Соколово, работа «Фильм «Школьные ботаны» в контексте проектной и исследовательской деятельности».**

Автор прислала описание дискуссии на тему: «Целеустремленность - путь достижения своих целей». Просмотр фильма «Школьные ботаны» предложили педагог и ученица в рамках подготовки к исследовательской работе. В работе приняли участие ученики 8 класса, кроме этого в социальном опросе участвовали ученики 7 класса. Школьники узнали уникальную историю юных талантов, своих сверстников. Фильм вдохновил ребят на собственные победы. После просмотра кинофильма в ходе дискуссии ребята пришли к выводу, что для достижения своей цели надо искать правильный путь, а не прямой. Именно целеустремленность ведёт нас через весь жизненный путь, через все трудности, заставляет двигаться вперед, добиваться поставленных целей. Ученица 8 класса Минина Альбина рассказала историю «женщин, которых выписали из истории». Альбина рассказала про Розалинду Франклин, Нетти Стивенс, про «эффект Матильды». Девочка готовит исследовательскую работу. После просмотра фильма провели социальный опрос для будущего проекта. Киноурок воспитывает в школьниках любовь к знаниям, стремление к победе, учит добиваться своих целей.

**Фадеева Ольга Владимировна, Чебоксары, МАОУ "Лицей №4", работа «Влияние фильма «Школьные ботаны» на участие детей в конкурсном движении».** Автор проанализировала влияние фильма на детей разных классов начальной школы. Фильм «Школьные ботаны» у ребят вызвал разные эмоции. Вот как тонко и внимательно Ольга Владимировна описывает восприятие детей: «Первоклассники, в основном, увидели в этом фильме историю победы! Наши победили – молодцы! И в беседе только через наводящие вопросы, разбирались в том, что это и про них тоже. Страх быть не понятым, что кто-то не пустит, будут смеяться... Но вместе пришли к выводу, что люди разные, все имеют свои возможности, что многого друг о друге не знаем, значит нужно собираться в команды, развиваться и поддерживать друг друга.

Второклассники увидели несколько иные моменты: с улюлюканьем отметили, что зря взрослые задаются... Они тоже не самые умные, возраст не показатель ума. Поделились тем, что задачки старшего брата или сестры решают не хуже их. И, как следствие, тут же записались на республиканскую олимпиаду. Амбиции – да, так это же хорошо! Они могут быть двигателем! Тем самым, который будет помогать расти в разных направлениях. Пусть это будут решения задач или отгадывание кроссвордов, участие в

школьном проекте «День самоуправления» или экологическая акция. Заряд бодрости получили – началась активность.

Обучающихся третьих классов сделали для себя иные выводы. Вероятно, из-за возрастных особенностей, ребята высказывали больше опасений, что такое может быть только в кино, что маленьких не берут в компанию со взрослыми, а учителя всегда лучше выберут тех, кто, по их мнению, должен выступать... Непростой путь проделали в обсуждении ребята. В классе «прокатились волны» эмоций. Чувствовались и обиды за неприятие в классе, за отсутствие друзей, за то, что кого-то больше любят. У некоторых детей закрепляются социальные страхи: сделать что-то не так, допустить ошибку. Это приводит к снижению качества контрольных работ, трудностям в выполнении творческих заданий. И главное, не доверие ко взрослым. Очень важным здесь оказался образ дедушки – профессора. Да. На помощь пришли наши бабушки и дедушки. Ведь бабушки и дедушки всегда больше любят, жалеют, понимают. Именно они сейчас водят детей в кружки и школы. А бабушки и дедушки – родители наших родителей...И и потянулся клубочек. Доверие друг к другу, взаимопомощь и умение принять эту поддержку стало самым главным для третьего класса.

Возраст четвероклассников – время первых симпатий и любви... Конечно не замеченной эта тема не прошла. И большое внимание уделялось ребятами внешнему виду героев, кто-то с частичкой зависти, кто-то с пренебрежением пытались делать вид, что учеба их не касается. Но на вопрос: «Зачем же тогда вы несете мне на стол грамоты?» - отвечают, что хотят оценок. Да, оценки в журнале важны, но!!! Мы же видим и знаем, что ребенку важно одобрение, услышать слово молодец!» Ольга Владимировна привела целый список больших и серьезных дел, на которые ребят вдохновил фильм «Школьные ботаны».

### **НОМИНАЦИЯ 3. СОЦИАЛЬНЫЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС КИНОУРОКОВ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ, НА ВОВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В НАУКУ.**

В этой номинации принимались статьи и эссе, посвященные киноурокам и их влиянию на развитие личности детей, на вовлечение школьников в науку.

**Чурсина Татьяна Анатольевна, Донецк, МБОУ "ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА", эссе «Прививка киноискусством предупреждает нравственные болезни».** В своей работе Татьяна Анатольевна поделилась своим отношением к киноурокам: «Обучающиеся при просмотре киноуроков могут найти пример для подражания, познакомиться или актуализировать для себя какое-то понятие. Так, например, в киноуроке «Школьные ботаны» героев всего четверо: разные по возрасту, сферам научной деятельности, характерам, но, благодаря равнодушным взрослым и одноклассникам, они становятся настоящей непобедимой командой. В киноуроке не просто рассказана история юных талантов, она способна вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение и поддержку к интеллектуально одаренным сверстникам. Важной особенностью киноуроков является обсуждение и выбор социальной практики, которая осуществляется, в том числе, с привлечением общественных организаций и объединений, способных направить инициативу обучающихся в русло социально значимых задач».

**Осипова Ольга Васильевна, Уфа, МБОУ "Центр образования №10", эссе «Детство восприимчиво к влиянию кинообразов».**

Автор считает, что дети из фильма «Школьные ботаны» станут героями для многих подростков, которые заняты в большей степени учёбой и саморазвитием, ставшими для них основным смыслом их жизни. Вот яркие и выразительные строки из этого эссе: «Вокруг нас кружатся потоки энергии, а вот уметь использовать её нам надо научиться. Этому и учат нас герои нашего фильма, который обязательно надо показывать школьникам. И может быть, какой-то «ботан», посмотрев на таких же как он, тоже



захочет сделать первый шаг, навстречу новому научному открытию. Ведь очень важно распространять силу своего разума на благо людей, на мирные открытия, а не на войны и разрушения. И просто необходимо, чтобы на пути таких ребят попались ответственные, всегда поддерживающие близкие, умные наставники-педагоги, хорошие друзья, все те, кто не предадут, а поддержат, поверят в них и укажут правильный путь, помогут работать в команде. Именно чёткая и слаженная работа в команде, привела героев нашего фильма к их заветной цели. И пусть эти замечательные школьники станут теми киногероями, которым будут подражать тысячи мальчишек и девчонок нашей страны».

**Бруцкая Тамара Анатольевна, Норильск, МБУ ДО «ДДТ», эссе «Киноуроки – новый тренд в образовании».** Замечательная, полезная для педагогов работа! Тамара Анатольевна уверена, что намечается тенденция к увеличению конкурсных и образовательных мероприятий, связанных с киноуроками, в которых учащиеся и педагоги студии принимают активное участие. Автор подготовила целый перечень актуальных мероприятий: Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов для ребят в возрасте от 10 до 18 лет «Зеркало будущего PRO»; Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь»; IX Международный фестиваль детского и семейного кино «Ноль плюс», связанный с популяризацией через кино и кинопедагогику традиционных общечеловеческих ценностей; образовательный онлайн-кинотеатр «Ноль Плюс», который используется как инструмент воспитания и обучения; образовательный проект – Территория свободного творчества «Версия»; аудиовизуальный конкурс северных территорий Красноярского края «Арктика и Сибирь в объективе аборигена», который проходит в рамках фестиваля «Притяжение Таймыра»; конкурс видеороликов «На моей земле», в рамках Межрегионального фестиваля детского и молодёжного экранного творчества им. Виктора Трегубовича; межрегиональный гуманитарно-просветительский медиафестиваль «Спас на Енисее» г. Красноярск; Всероссийский конкурс национальных видеороликов «Мы», который проходит в целях реализации Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 года; масштабная площадка в области создания и реализации социальных, медиа- и бизнес-проектов – краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело»; Всероссийский конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная Сова»; Сибирский фестиваль некоммерческой социальной видеорекламы по пропаганде здорового образа жизни «Альтернативное Видение»; Форум «Точки роста детско-юношеского кинотворчества и кинообразования в России»; онлайн-интенсивы по темам медиаобразования, медийно-информационной грамотности и безопасности, использования медиаобразовательных технологий в образовательных организациях. Таким образом, мы видим, что тандем слов «кино» и «воспитание» уверенно входит в педагогический лексикон, а киноуроки становятся новым трендом в образовании. Тамара Анатольевна пишет: «Моя задача как наставника будущих Ломоносовых использовать потенциал инновационной технологии, способствующий воспитанию внутренних, духовных качеств личности. При этом, способствовать созданию и развитию индустрии образовательного, воспитательного и социализирующего детского кино- и медиа, направленного на усиление России».

**Грибанцева Наталья Леонидовна, Арья, МБОУ «Арьёвская СОШ», эссе «Детство восприимчиво к влиянию кинообразов».** Это очень эмоциональное и продуманное эссе. Наталья Леонидовна перед первым киноуроком «Школьные ботаны» побеседовала с детьми об этом понятии, затем перешли к просмотру. Учитель наблюдала за реакцией детей на происходящее по сюжету. И была приятно удивлена - никого не нужно было успокаивать, все внимательно смотрели и шепотом делали друг другу комментарии, которые имели положительный контекст. Фильм понравился, как «отличникам», так и «хулиганам». После просмотра началось бурное обсуждение, было ощущение, что дети увидели в героях себя, своих педагогов и наставников. Это было здорово. Двумя руками поддерживаю проект «Киноуроки в школах России». автор пишет: «В нашем классе есть несколько сильных учеников с очень разными характерами, темпераментами,

воспитанием, иногда им очень сложно общаться друг с другом, да и с учителями тоже. Фильм дал им почву для размышлений, и даже эти несколько месяцев учебы после просмотра фильма «Школьные ботаны» стали показательными. «Отличники» стали охотнее объединяться ради общего дела, стали терпимее к мнению друг друга. Примером может служить быстрый сбор команды нашего класса для участия в региональном естественнонаучном турнире. Не пришлось никого уговаривать, разделять «обязанности» в команде и т.п. Дети сами проанализировали свои сильные стороны, навыки и умения партнеров по команде, и в зависимости от этого поделили работу по подготовке к турниру и выполнили все задачи вовремя с малейшими моими корректировками. Самым приятным было то, что никто не «тянул одеяло на себя», хотя ранее с этим мне приходилось бороться, так как возникали конфликтные ситуации. Всё это радует».

**Неверова Анастасия Сергеевна, Новокузнецк, МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова», работа «Как помочь своим ученикам стать настоящей командой?».** Это методическая разработка на основе короткометражного фильма Елены Дубровской «Школьные ботаны», в котором как раз раскрыт смысл того, что если ученикам дать возможность показать свои сильные стороны (при этом, если они будут чувствовать, что в них верят), а также развивать силу воли и самостоятельность в принятии решений в ходе командной работы, то результат не заставит себя долго ждать.

Часто у детей могут возникать мысли и страх на счет того, что, например, они чего-то не до конца понимают, либо наоборот их могут понять не так. В этот момент нужно поддержать и помочь осознать ученикам, что все люди разные, все имеют свои возможности, что многого друг о друге не знают, поэтому и нужно собираться в команды, развиваться и поддерживать друг друга.

#### **НОМИНАЦИЯ 4. НРАВСТВЕННО-ВОЛЕВЫЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА БУДУЩИХ ЛОМОНОСОВЫХ**

**Нерощина Наталья Владимировна, Оренбург, ГАУДО «ООДТДМ им. В.П. Поляничко», работа «Специфика научного творчества раскрывается в киноуроке «Школьные ботаны» через понятие «целеустремленность».** Автор подробно, с примерами из фильма, раскрывает содержание нравственных качеств, которые показаны в фильме. В киноуроке «Школьные ботаны» ребята получили опыт реального содействия в решении социально значимых задач; бескорыстной помощи как проявления целеустремленности и человеколюбия. Задача фильма не просто рассказать уникальную историю юных талантов, но вдохновить школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным, интеллектуальным сверстникам.

**Гусева Екатерина Игоревна, Москва 300, ГБОУ СОШ ДО "Класс центр", работа «Хочу, могу и надо. Как сочетается в одаренных детях нравственность, мотивация и волевые качества?»** Автор исходя из фильма «Школьные ботаны» анализирует качества, присущие исследователям. Креативность и нестандартный подход к решению задач - отличительная черта пытливого ума исследователя. Важно, быть не только ученым, но и творческим человеком, который всегда ищет нестандартные решения проблем и находил новые подходы к изучению науки.

В целом, педагог должен стремиться к созданию поддерживающей и вдохновляющей среды, которая позволит ученикам развивать свой потенциал и стать будущими Ломоносовыми - учеными и лидерами, способными вносить важный вклад в развитие общества.

#### **НОМИНАЦИЯ 5. КОМАНДНАЯ РАБОТА – ТРЕНД СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Шевченко Олеся Александровна, Белгород, ФГАОУ ВО НИУ "БелГУ", разработка игры «Самый умный» (урок рефлексии в рамках деятельностного метода обучения по**

алгебре и началам анализа (раздел – тригонометрия), 10 класс. На создание этой игры автора вдохновил фильм «Школьные ботаны».

**Бобрышева Светлана Николаевна, Губкин, МБУ ДО «СЮН» г. Губкина, работа «Педагогическая команда - главный инновационный ресурс развития учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности».** В этой работе мы видим, что фильм «Школьные ботаны» не только на детей оказал влияние, но и на педагогов. В работе раскрываются особенности формирования в образовательном учреждении команды педагогов. В настоящее время наличие команды является одним из признаков высокоэффективных организаций. Работа в команде формирует у сотрудников качества, которые способствуют поступательному росту организации (навыки сотрудничества, взаимной поддержки, увеличение потенциала каждого и пр.). Поэтому формирование навыков работы в команде становится одной из ключевых задач в высокоэффективных организациях.

Кроме представленных номинаций, педагоги приняли участие ещё в одной – «Образовательный потенциал России». В данной номинации педагоги участвовали за счёт привлечённых средств.

\*\*\*

Анализ конкурсных работ показал, что педагоги высоко оценивают возможности фильма «Школьные ботаны» в развитии качеств будущих Ломоносовых. Этот фильм может стать для многих ребят своеобразным триггером, который приведёт в активное действие интеллектуально-личностные процессы, вызовет интерес к познанию, к занятиям исследовательской работой. Социальные и интеллектуальные практики, созданные на основе этого киноурока, являются хорошими мотиваторами для закрепления и развития интереса к занятиям наукой, к командной работе, к самовоспитанию и стремлению к достижениям.

## 3. ПЕДАГОГИ – ЛАУРЕАТЫ КОНКУРСОВ

В списке указывается субъект Российской Федерации или другая страна, город, образовательное учреждение, фамилия и имя участника, педагогический конкурс, в котором принимал участие педагог, номинация и результат.

### РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

#### АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

##### БАРНАУЛ

##### КГБУ ДО "Детский технопарк Алтайского края "Кванториум.22"

##### ВАЙЦЕЛЬ БЕЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Научно-исследовательская работа и проектная деятельность"»*

##### МАОУ "СОШ №132 им. Н.М. Малахова" г. Барнаула

##### СТОГОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Заметки на полях, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Выдающиеся педагоги и реализация их идей в современном образовании. К.Д.Ушинский"»*

##### МБОУ "СОШ №88 с кадетскими классами"

##### ЛОПАРЕВА АНЖЕЛИКА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Белок - биохимическая основа жизни"»*

- Восторг, вдохновение, воскрешение, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Мое поэтическое вдохновение в педагогике и в жизни..."»*

##### БИЙСК

##### КГБОУ "Бийский лицей-интернат Алтайского края"

##### БОГДАНОВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**

*Тема работы: «Дистанционное обучение в Бийском лицее в период ограничительных мер COVID-19»*

### БЫКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

#### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Номинация 1.Рецензия на фильм»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Организация деятельности учеников начальной школы»*

### КАРТАЕВА СВЕТЛАНА АДИСЛАВОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом III степени**

*Тема работы: «Сложение и вычитание трехзначных чисел, 2кл»*

### ЭМЕКОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Проект "Алгоритм задач" с применением технологии задачного типа обучения на уроках русского языка»*

## МАЛОЕНИСЕЙСКОЕ

### МБОУ "Малоенисейская СОШ"

### КАРТАШОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **Лауреат I степени**

*Тема работы: «"Никто не забыт! Ничто, не забыто!". Социально-значимый проект»*

## ПАВЛОВСК

### МБОУ "Бродковская СОШ"

### ШТЕХМАН МАРИНА ОЛЕГОВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Применение современного цифрового оборудования в рамках урока химии»*

## АМУРСКАЯ ОБЛ.

### БЛАГОВЕЩЕНСК

#### МОБУ СОШ №27

#### КУРОЧКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Качественное определение состава органических веществ и объектов»*

### ВОСТОЧНЫЙ

#### МОАУ "Восточненская СОШ"

#### МАКОВА АНАСТАСИЯ ВАСИЛЬЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Школьные ботаны»*

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Беседа-импровизация»*

### ПРОГРЕСС

#### МОБУ СОШ №20

#### КОЗАК ТАТЬЯНА ИВАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Сценарий цифрового урока по теме "Сравнение десятичных дробей"»*

## АСТРАХАНСКАЯ ОБЛ.

### АСТРАХАНЬ

#### ГАУ ДО "АОЦРТ"

#### ГЛАЗКОВА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**

*Тема работы: «Взаимодействие дополнительного образования и семьи посредством творческой деятельности»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**

*Тема работы: «Театрализованная деятельность в дополнительном образовании как средство всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»*

### ДУЙСЕНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Я - педагог дополнительного образования, диплом I степени**

*Тема работы: «Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями (из опыта работы т/о "Художественная обработка кожи")»*

## АСТРАХАНЬ

### КУЗНЕЦОВА ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, диплом II степени**

*Тема работы: «Работа с одаренными детьми в творческом объединении "Художественная керамика"»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом I степени**

*Тема работы: «Изодеятельность в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья»*

### КУКАНОВА МАРИНА РЕЙНОЛЬДОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Содействие, сотрудничество, сотворчество, диплом I степени**

*Тема работы: «Художественно-творческая деятельность педагога, родителя и ребенка как средство эстетического воспитания обучающегося»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом I степени**

*Тема работы: «Образовательно-воспитательная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья в творческом объединении "Арт-дизайн"»*

### КУРКЕМБАЕВА АХЖАМЕШ АЛЕКСАНДРОВНА

#### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- **Будущие Ломоносовы, участник**

*Тема работы: «Отчет»*

### НАВРУЗОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**

*Тема работы: «К вопросу о гармонично развитой личности в рамках реализации программы художественной направленности (из опыта работы Образцово-художественного ансамбля народного танца "Тантана")»*

## НАДЕЕВА МУГУЛЬСУМ ИСКАКОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Содействие, сотрудничество, сотворчество (из опыта работы студии спортивного бального танца "Капель")»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Индивидуальная траектория - персональный путь реализации личностного потенциала (из опыта работы студии спортивного бального танца "Капель")»*

## РАМАЗАНОВА ЗАЙТУНА ИСМАИЛОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Профессиональный рост педагога - развитие всего коллектива»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Наставническая деятельность: становление молодого специалиста (из опыта работы Образцово-художественного ансамбля народного танца "Тантана")»*

## СКЛЯРОВА ЕКАТЕРИНА КОНСТАНТИНОВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Внесистемная мотивация учебной деятельности, **диплом III степени**  
*Тема работы: «Методы мотивации в обучении вокальному искусству»*

## СОМОВА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Мое образовательное решение вызовам времени"»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Конкурс педагогического мастерства как составляющая личностного развития педагога»*

## ТАЖИБАЕВА ЗУЛЬХИДА ХАЛИТОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Я - педагог дополнительного образования"»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка "Браво, дети!" (из опыта работы творческого объединения "Школа ведущих "Премиум +")»*

## МБОУ г. Астрахани "Гимназия №3"

## ЗАЙЦЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА



### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «"Организация проектной деятельности (из опыта работы)".»*

## БАШКОРТОСТАН (РЕСП. БАШКОРТОСТАН)

### БЕЛЕБЕЙ

МАОУ СОШ №8 г. Белебей Республика Башкортостан

### ПАВЛОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Адрес передового педагогического опыта "Обучение учащихся монологической речи на основе текстов на среднем этапе обучения"»*

### КРАСНЫЙ ЯР

МОБУ СОШ с. Красный Яр

### ШИРИЕВА ТАТЬЯНА ФЕДОРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**

*Тема работы: «Организация исследовательской деятельности в сельской школе»*

### СТЕРЛИТАМАК

ГБОУ РЦДО

### ЛАТЫПОВА ИРИНА ЮРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Взаимодействие "Текст-читатель" как условие формирования "ситуации понимания" на уроках литературы при изучении художественных произведений»*

### ТУЙМАЗЫ

МАОУ СОШ №7 г.Туймазы

### БАБКИНА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом I степени**

*Тема работы: «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»*

## **БАСОВА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА**

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- Технологический подход к формированию навыков будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМООРГАНИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»*

## **БИКЧУРИНА ЮЛИЯ РАИЛЕВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Разработка дистанционного урока с применением игровых технологий»*

## **ГУБАЙДУЛЛИНА ВЕНЕРА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Педагогическое удивление, которым хочу поделиться, **диплом I степени**

*Тема работы: «Актуальные приемы работы учителя биологии в условиях ФГОС»*

## **ЗИННАТУЛЛИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Единовластие Цезаря»*

## **ИДИАТУЛЛИНА РАЙЛЯ ФАРИТОВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка урока по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)»*

## **МИННУЛИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА**

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- Технологический подход к формированию навыков будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «"Время перемен: какие навыки нужны сегодня, чтобы быть успешным завтра?»*

## **СТАРИКОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**

*Тема работы: «Дополнительное образование: вызовы времени»*

## **ФАТХУТДИНОВА ГУЗАЛИЯ МИННИЯХМЕТОВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Внедрение в урочную и внеурочную деятельность специальных упражнений для результативного участия в кубке Гагарина по физической культуре»*

## **ХАФИЗОВА ГУЛЬНАЗ РАДИФОВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Использование EduScrum метода на уроках русского языка и литературы»*

## **ШАВАЛИЕВА РЕЗЕДА РИФОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование читательской грамотности учащихся начальной школы»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Умножение многозначного числа на двузначное число»*

## **ШВЕЦОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Конспект урока окружающего мира во 2 классе Школа России "Наша дружная семья"»*

## **ЯРУЛЛИНА ЗИЛЯ ДУЛКАНОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Веб квест в преподавании английского языка»*

УФА

## **ГБОУ БРГИ №1 им. Рами Гарипова**

## **РАМАЗАНОВА ГУЛЬНАРА МИРСАЯФОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «Выделение проблемы и выведение темы при создании школьных химических проектов»*

## **МАОУ Школа №147**

## **ГОРЮХИНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА**

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**

*Тема работы: «Не быть иностранцами в своей родине»*

## МБОУ "Центр образования №10"

### ОСИПОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом II степени**  
Тема работы: «Эссе "Детство восприимчиво к влиянию кинообразов"»

## БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛ.

### БЕЛГОРОД

## ГБУ ДО БелОДЭБЦ

### ГАГАУЗ ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**  
Тема работы: «Дистанционный формат дополнительного образования: интересно для обучающихся, полезно для профессионального развития педагога»
- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом II степени**  
Тема работы: «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ГРИЦЕНКО ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Воспроизведение, воссоздание, восхождение, **диплом I степени**  
Тема работы: «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников с использованием электронных образовательных ресурсов как основа индивидуальной траектории ребенка при реализации дополнительных образовательных программ художественной направленности»
- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**  
Тема работы: «Участие обучающихся Бел ОДЭБЦ в работе детского экологического пресс-центра "Зеленый формат" как инструмент формирования базовых компетенций.»

### ГУЛЕВСКАЯ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом II степени**  
Тема работы: «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ»

### ЗАЙЦЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Профориентация: традиции и современность, **диплом I степени**  
Тема работы: «ШКОЛЬНЫЕ ЛЕСНИЧЕСТВА - КУЗНИЦА КАДРОВ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА»

### МАРКОВА АЛЕКСАНДРА ИГОРЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка занятия - игры "Экологический квиз "Что я знаю об экологии?"»*

➤ Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Размышления на тему актуальности использования интерактивных форм обучения в педагогике дополнительного образования и примеры применения данного формата в экологических дисциплинах"»*

## **МАШКИНА МАРИНА ЛЕОНИДОВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Рекомендации по разработке адаптированных дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ для детей с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы)»*

## **ТАРАН ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Организации взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями как один из путей формирования компетентной личности»*

## **МБОУ "Начальная школа-детский сад №44"**

## **БОНДАРЕНКО ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Навыки будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «Особенности и приёмы работы при обучении чтению детей младшего школьного возраста на английском языке.»*

## **ПАНЧЕНКО ОЛЬГА ЮРЬЕВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Практики обучения в цифровой среде, **диплом II степени**

*Тема работы: «SMART-технологии в преподавании английского языка в начальной школе»*

### **Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"**

➤ Ответы на острые вопросы сегодняшнего дня, **диплом II степени**

*Тема работы: «Проблемы в системе общего школьного образования»*

## **МБОУ СОШ №31**

## **СОЛОНЧЕНКО СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА**

### **Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"**

➤ Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **Лауреат I степени**

*Тема работы: «Рабочая программа НОУ "Белые совы"»*

## **МБУДО "ЮНОСТЬ"**

## **АНТОНОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА**

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Василёк. Вышивка лентами.»*
- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Подсолнухи. Вышивка лентами.»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**  
*Тема работы: «Мастер-класс на основе занятия "Выполнение основных элементов вышивки: ромашки, подсолнух, маки, сирень"»*
- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Проектная деятельность в дополнительном образовании как стимул к повышению учебной мотивации»*
- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом III степени**  
*Тема работы: «Новый взгляд на дополнительное образование детей с помощью внедрения информационно-коммуникационных технологий и информационных ресурсов в образовательных процесс»*

## БАЛДИНА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Мой край, родная Белгородчина!»*
- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Родники как особый аспект обрядового наследия белгородской области»*

## БОГАТЫРЕВА ПОЛИНА СЕРГЕЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Краткий очерк опыта работы педагога дополнительного образования художественной направленности.»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Особенности организации кружковой работы по изобразительному искусству»*

## БРОВЕНКО СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом II степени**  
*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*
- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**  
*Тема работы: «РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**  
*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*
- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом II степени**  
*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **ГАЛИЧ ОЛЬГА ГРИГОРЬЕВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- **Навыки будущего, диплом II степени**  
*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*
- **Содействие, сотрудничество, сотворчество, диплом II степени**  
*Тема работы: «РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»*

### **XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**  
*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*
- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом II степени**  
*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **ГАРБУЗОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом II степени**  
*Тема работы: «Бумагопластика. Композиция "Кисть рябины"»*

### **XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- **Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени**  
*Тема работы: «Бумажная пластика. Изготовление цветов.»*
- **Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени**  
*Тема работы: «Пластичные материалы. Солёное тесто. "Черепашка".»*

## **ГРИЦАЕВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- **Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, диплом II степени**  
*Тема работы: «Проект "Здоровье твое богатство!"»*
- **Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, диплом II степени**  
*Тема работы: «Танцевально-обрядовый фольклор Белгородской области»*

### **XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**  
*Тема работы: «Психолого-педагогическая диагностика»*
- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом I степени**

*Тема работы: «Влияние русской национальной культуры на формирование ценностных ориентаций личности.»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Воспитание целеустремленности - эффективный инструмент вовлечения школьников в науку.»*

## ГУСЕВ ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**

*Тема работы: «Интеллектуально-творческая игра "Путешествие в страну Здорового Образа Жизни".»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом II степени**

*Тема работы: «Новый взгляд на дополнительное образование детей.»*

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Интеллектуально-творческая игра "Юный художник".»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Беседа с элементами интеллектуально-творческой игры: "Какой он, капитан команды из фильма "Школьные ботаны?"»*

## ГУСЕВА ИРИНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Сценарий Новогодней игровой программы "Новогодний переполох"»*

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проблемы непрерывного образования педагога»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом I степени**

*Тема работы: «Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей»*

## ГУСЕВА НИНА МИХАЙЛОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**

*Тема работы: «Интеллектуально-творческая игра по теме: "Какая она, моя малая Родина?"»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом III степени**

*Тема работы: «Новый взгляд на дополнительное образование детей.»*

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"



➤ Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Интеллектуально-творческая игра "Знатоки леса".»*

**Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"**

➤ Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Беседа: "Хочу быть похожим на героя фильма "Школьные ботаны" с элементами интеллектуально-творческой игры "Вопрос-ответ"»*

## **ДЁМИНОВА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Навыки будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «МОТИВЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ УЧИТЕЛЯ К САМООБРАЗОВАНИЮ»*

➤ Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «АНАЛИЗ РАБОТЫ НАД МУЗЫКАЛЬНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ»*

## **ДОЛЖЕНКО ЕЛЕНА ВАЛЕРИАНОВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проект,, Инновационные технологии в пении,,»*

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

➤ Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «МИР БЕЗ ВОЙНЫ»*

➤ Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом II степени**

*Тема работы: «Современное вокальное пение.»*

## **ДРЕВОВА ЛЮБОВЬ АРКАДЬЕВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Навыки будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*

➤ Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**

*Тема работы: «РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»*

## **ЕСАУЛОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ Навыки будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «МОТИВЫ, ПОБУЖДАЮЩИЕ УЧИТЕЛЯ К САМООБРАЗОВАНИЮ»*

➤ Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «АНАЛИЗ РАБОТЫ НАД МУЗЫКАЛЬНЫМ ПРОИЗВЕДЕНИЕМ»*

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

➤ Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**

*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом II степени**  
*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **ЗОТОВА НАТАЛЬЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА**

### **XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Особенности формирования личного достоинства детей в подростковом клубе по месту жительства"»*
- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Обучение детей лоскутному шитью с применением активных методов обучения"»*

## **КАЛАШНИКОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Навыки будущего, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Мотивы, побуждающие учителя к самообразованию»*
- Навыки будущего, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Формирование личности обучающегося и развитие его потенциальных возможностей»*

### **XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**  
*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*
- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом II степени**  
*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **КОЛУПАЕВ АНАТОЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Навыки будущего, **диплом II степени**  
*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*

## **КОСТЕНКО ТАИСИЯ ИВАНОВНА**

### **XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Формирование мотивации обучающихся хореографическому творчеству в дополнительном образовании".»*

### **XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Влияние хореографии на жизнь и здоровье детей"»*
- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «План конспект итогового занятия по хореографии "Лесная школа танца". Самоанализ занятия.»*

## **КРЫЖАНОВСКАЯ ЕЛЕНА**

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Тенденции развития и использования цифровых технологий в обучении.»*

### КРЫЛОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Дети одного солнца"»*
- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Формирование здоровье сберегающей компетентности обучающихся в детском хореографическом объединении на основе использования проектных технологий"»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Дети одного солнца"»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**  
*Тема работы: «Воспитание целеустремленности - эффективный инструмент вовлечения школьников в науку.»*

### КРЫЛОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Творческое развитие детей и подростков по месту жительства на основе взаимодействия в социальных сетях педагогов, детей и подростков через организацию обучающихся мастер - классов.»*
- Я - педагог дополнительного образования, **диплом III степени**  
*Тема работы: «Метапредметные компетенции»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом III степени**  
*Тема работы: «Система организации учебно-тренировочного процесса: "Школа здоровья"»*

### КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА ВАСИЛЬЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Построение системы обучающихся занятий на основе применения проблемно-поисковых технологий - как условие формирования экологической культуры обучающихся в условиях подросткового клуба по месту жительства"»*
- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Проект гражданско-патриотического воспитания в подростковых клубах по месту жительства "Их имена бессмертны"»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом II степени**

*Тема работы: «Профилактика агрессивного поведения у детей и подростков»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Берег его жизни"»*

## ЛАГУТИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Технологическая карта мастер-класса по декоративно-прикладному искусству "Зимние ветки"»*

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «Сценарий досугового мероприятия в рамках проведения единого урока по безопасности дорожного движения на тему: "Правила дорожные соблюдать положено!"»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка "Тестоластика как средство развития творческих способностей обучающихся на занятиях декоративно-прикладным творчеством"»*

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному искусству на тему: "Подарочный сувенир "Верба"»*

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом I степени**

*Тема работы: «Организация инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования.»*

## ЛИВЕНЦОВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «"Здоровье как ценность современного образования"»*

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Кто такой педагог дополнительного образования в современном мире.»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**

*Тема работы: «Кто такой педагог дополнительного образования в современном мире.»*

## ЛОТАРЕВА ОЛЬГА ВЛАДЕЛЕНОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Воспитание целеустремленности - эффективный инструмент вовлечения школьников в науку.»*

## МЕДВЕДЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «"ТИМУР И НАША КОМАНДА!"»*

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Работа с одаренными детьми»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**

*Тема работы: «Теоретические и практические аспекты воздействия русской национальной культуры на формирование ценностных ориентаций личности.»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Выбор цели"»*

### МЕДВЕДЕВА ЗИНАИДА ПЕТРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проект по духовно-нравственному воспитанию»*

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «"Развитие нравственных качеств личности детей и подростков девиантного поведения посредством организации социально-педагогического сопровождения в условиях подросткового клуба по месту жительства на основе взаимодействия с семьей и социальными партнерами.»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**

*Тема работы: «ТРЕНИНГ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ.»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «"Укрощение огня"»*

### ОЧИТКОВА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*

- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**

*Тема работы: «РОЛЬ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ГРАЖДАНИНА РОССИИ»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом II степени**

*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом II степени**

*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

### ПЛУЖНИКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, диплом I степени**

*Тема работы: «Использование методов арт-терапии как средство выявления, поддержки и развития творческого потенциала детей»*

## **ПОЛУНИНА АЛИНА ЮРЬЕВНА**

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- **Будущие Ломоносовы, участник**

*Тема работы: «Мастер-класс "Веточка малины"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- **Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, Лауреат I степени**

*Тема работы: «Мастер-класс: "Новогодний снеговик из бисера".»*

## **РОМАНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Навыки будущего, диплом II степени**

*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**

*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*

- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом II степени**

*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **РОМАНОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Навыки будущего, диплом II степени**

*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И РАЗВИТИЕ ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**

*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*

- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом II степени**

*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **СЕЛЮКОВА ИННА ВИТАЛЬЕВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**

*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*

- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом II степени**

*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **ФРОЛОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**  
*Тема работы: «ОСОБАЯ РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом II степени**  
*Тема работы: «ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ»*

## **ЦЕМУХ СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени**  
*Тема работы: «"Здравствуй, Царь - Календарь"»*

## **ШАПТАЛА НАТАЛЬЯ**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка занятия по декоративно-прикладному творчеству "Говорящая игрушка из фоамирана"»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом II степени**  
*Тема работы: «Будущее дополнительного образования»*
- **Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, диплом I степени**  
*Тема работы: «Роль воспитательной работы в детском объединении "Волшебный фоамиран"»*

## **ШИРЯЕВА МАРИНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом II степени**  
*Тема работы: «Мастер-класс "Методика обучения элементам русского народного танца"»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом I степени**  
*Тема работы: «Культурное наследие России как фактор патриотического воспитания школьников в системе дополнительного образования»*
- **Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка развлекательной праздничной программы "Танец - душа!", посвященной Международному дню танца»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- **Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, участник**  
*Тема работы: «"Тема патриотизма в народно-сценической хореографии"»*

## ОГБОУ "Лицей №9 г. Белгорода" Белгородской области

### ЧЕРКАШИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Использование метода интеллект-карт на уроках в начальной школе»*

## ФГАОУ ВО НИУ "БелГУ"

### ШЕВЧЕНКО ОЛЕСЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Урок-игра по тригонометрии "Самый умный" для обучающихся 1 курса СПО»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **Лауреат I степени**

*Тема работы: «Метод проектов в преподавании математики»*

## БИРЮЧ

## МБУ ДО "Станция юных натуралистов" Красногвардейского района

### КОСТЫРЧЕНКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Знакомство с современными достижениями науки»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **Лауреат I степени**

*Тема работы: «РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ЗАНЯТИЯХ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПОМОЩЬЮ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

### КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ СЕРГЕЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом II степени**

*Тема работы: «Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности в объединении естественнонаучной направленности "Хранители природы" в рамках общеобразовательной программы (из опыта работы)»*

### ТОЛСТЕНКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**



Тема работы: «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ»

## ВЕРХОСОСНА

### МБОУ "Верхососенская СОШ"

#### ТЕЛЕНЬКОВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **участник**

Тема работы: «" Виктор Андреевич Шершунов -земляк, которым я горжусь"»

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

Тема работы: «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся научного общества учащихся "Поиск" .»

## ГУБКИН

### МБОУ "Образовательный комплекс "Перспектива"

#### ИЗЮМСКАЯ ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

Тема работы: «Интегрированный урок (англ.язык+ география) с применением CLIL технологий»

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**

Тема работы: «Воспитание в современной России как социальная проблема»

### МБУ ДО "СЮН" г. Губкина

#### БАБЕНКОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

Тема работы: «Методическая разработка учебного занятия. "Учусь наблюдать"»

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

Тема работы: «Методическая разработка занятия - экскурсии "Разнообразие насекомых луга"»

#### БОБРЫШЕВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Составление и публикация агитирующей экологической статьи на просторах интернета»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Педагогическая команда - главный инновационный ресурс развития учреждения дополнительного образования естественнонаучной направленности»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Исследовательская деятельность в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»*

### БРОННИКОВА ЕЛЕНА СТАНИСЛАВОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Активизация творческой деятельности учащихся на занятиях в объединении "Основы цветоводства"»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**

*Тема работы: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА»*

### ВАВИЛОНСКАЯ АЛЬБИНА НИКОЛАЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «"Выгонка цветочно-декоративных растений как предмет исследований учащихся"»*

### ГУБАРЕВА ЛАРИСА ЮРЬЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом I степени**

*Тема работы: «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛЕСНОЙ ЭКОЛОГИИ»*

### КУКИНА АННА ВЛАДИМИРОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**

*Тема работы: «УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ РЕАЛИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СЮН»*

### НЕКРАСОВА ОЛЬГА ПАВЛОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Творческая активность обучающихся в дополнительном образовании естественнонаучной направленности, объединение "Растениеводство"»*

## ИВНЯ

### МБОУ "Ивнянская СОШ №1"

#### ГРИГОРЬЕВА МАРГАРИТА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Работа с одарёнными учащимися как средство развития креативности мышления и исследовательской культуры при обучении английскому языку в районном Центре для одарённых детей»*

## КРАСНАЯ ЯРУГА

### ОГБОУ "Краснояржская СОШ"

#### БУГАЕВА ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ»*

## НОВОУКОЛОВО

### ОГБОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа"

#### КОСИНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Урок английского языка в 5 классе по теме "Масленица"»*

## СТАРЫЙ ОСКОЛ

### МАОУ "СОШ №24 с УИОП" Старооскольского городского округа

#### ПЕРЕПЕЛИЦА АНАСТАСИЯ ГЕННАДИЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Современная школа и одарённые дети»*

#### САПРЫКИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**  
*Тема работы: «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ»*
- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Роль экологического воспитания в развитии интереса детей младшего школьного возраста к окружающему миру»*

## СТРОИТЕЛЬ

### ОГБОУ "СОШ №3 с УИОП г. Строитель"

#### КАЩАВЦЕВА ГАЛИНА ДМИТРИЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**  
*Тема работы: «Модель формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ОГБОУ "СОШ №3 с УИОП г. Строитель"»*
- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**  
*Тема работы: «У меня хорошо получается: заметки начинающего учителя»*

#### МОЖЕВИТИНА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**  
*Тема работы: «Конкурс рецензий на фильм "Школьные ботаны".»*

## ТЕРНОВКА

### МБОУ "Терновская ООШ"

#### ГУТАРА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ»*

## ТРОИЦКИЙ

### МБОУ "Троицкая СОШ"

#### БОДРЕНКОВА ГАЛИНА КУЗЬМИНИЧНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Частица как служебная часть речи. Разряды частиц.»*

## ПОЛЯКОВА АСЯ ФЕДОРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «Технологическая карта урока биологии "Неклеточные формы жизни. Вирусы", 10 класс»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**

*Тема работы: «Технологическая карта урока биологии "Царство Растений. Разнообразие, распространение и значение растений", 6 класс»*

## ПОСОХОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Использование компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ) на уроках географии в 8-9 классах по теме "География Белгородской области"»*

## БУРЯТИЯ (РЕСП. БУРЯТИЯ)

### УЛАН-УДЭ

### ГБОУ "Республиканский центр образования" г. Улан-Удэ

## СУНДУЕВА ЭЛЬВИРА ЦЫДЕНОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «Непрерывное образование (самообразование) педагога»*

### МАОУ "Гимназия №33 г. Улан-Удэ"

## ЦЫБИКЖАПОВА ВИКТОРИЯ ЛЕОНИДОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Историческая память о первом бурятском ученом Доржи Банзарове»*

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Историческая память о первом бурятском ученом Доржи Банзарове»*

### МАОУ "Лингвистическая гимназия №3 г. Улан-Удэ"

## БОБКОВА НАТАЛИЯ ГЕОРГИЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **участник**

Тема работы: «Поэтика открытого произведения в творчестве современных писателей.»

## Школа-интернат №22 ОАО "РЖД"

### ШТЕЙНБЕРГ ЕЛЕНА ИВАНОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом II степени**

Тема работы: «Информ-досье "Из ботанов - в Ломоносовы"»

## ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛ.

### КОВРОВ

## МБДОУ № 52

### БЛИНОВА АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- У истоков развития личности. Современное дошкольное образование, **диплом I степени**

Тема работы: «Модель пространства реализации детских замыслов "ИГРОПАРК STEAMF- ЛАБ" как условие успешного формирования личности дошкольника"»

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**

Тема работы: «Модель создания условий для развития предпосылок детской одаренности»

## МБОУ ООШ №2

### ФИЛАТОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

Тема работы: «Методическая разработка серии занятий по внеурочной деятельности "Хор", для обучающихся 5-6 классов. "Подарок ко Дню защитника Отечества. Проект "Песня для папы"»

## МБОУ СОШ № 21 г.Коврова

### КАШИН АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом I степени**

Тема работы: «Патриотическое воспитание учащихся 7-9 классов на уроках технологии через создание экспозиций школьного музея "Через память великих - к памяти рядовых"»

### НЕСТЕРОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**

*Тема работы: «Духовно-нравственное воспитание учащихся 7-9 классов на уроках технологии через создание творческого исследовательского проекта "Коллекция одежды: " Владимирская губерния: из прошлого в настоящее"»*

## МБОУ СОШ №23

### АНИСИМОВА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом II степени**

*Тема работы: «Проектно-исследовательская работа "Кодированная связь военных спутников"»*

## ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛ.

### ВОЛГОГРАД

## МОУ "Гимназия №12"

### ЧЕРНОВА АННА ПАВЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом II степени**

*Тема работы: «Развитие навыков чтения аутентичных текстов на примере урока-путешествия по станциям»*

## МОУ Лицей №9

### СЕЛЯВКИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Использование моделей модульного обучения как условие диф-ференцирования обучения грамматике французского языка»*

## МОУ СШ № 117 Красноармейского района Волгограда

### ИГНАТЬЕВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Урок исследовательского характера "Создание технологической линии по производству серной и азотной кислоты"»*

## МОУ СШ №101

### КОЛОМЕЙЦЕВА АНАСТАСИЯ СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**

*Тема работы: «Особенности использования и создания современных электронных средств закрепления знаний учащихся на уроках химии»*

## КОТОВО

### МБОУ СШ №6 г. Котово

#### БОРИСЕНКО НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как одно из направлений профориентационной работы»*

#### ПЕРЕПЕЛИЦЫНА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Использование техник визуализации в процессе формирования творческих способностей школьников на уроках русского языка и литературы»*

#### РОМАНОВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с использованием дидактического пособия "Тактильной книги"»*

#### ШИРЕМЕТОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»*

## ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛ.

## ЧЕРЕПОВЕЦ

### МАОУ ДО "ДДЮТ им. А.А. Алексеевой"

#### ЛЯПКОВА НИНА ИВАНОВНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

➤ Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**

*Тема работы: «Развитие системного мышления учащихся через программу Экостанции "Экомониторинговые исследования"»*

### МАОУ ДО "Детский технопарк "Кванториум"



## АНДРЕЕВА АЛЛА ВИКТОРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проблема мотивации учащихся в проектной и исследовательской деятельности»*

## ВИНОГРАДОВА ТАТЬЯНА АНДРЕЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Нравственно-волевые и интеллектуальные качества будущих Ломоносовых, **диплом II степени**

*Тема работы: «ИКИП или идеальная команда исследовательского проекта»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **лауреат I степени**

*Тема работы: «Исследовательская работа учащихся в НОУ как социальный лифт в будущее»*

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности "Биоквантум Профи"»*

## ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛ.

### АННА

### МБОУ Аннинская СОШ №3

## ТЮТИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Социальные практики»*

### МКДОУ "ЦРР- детский сад №4"

## ГАЛЬЦОВА ИРИНА ПЕТРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Нейрокроссфит"- эффективная здоровьесберегающая технология.»*

## МАЛАХОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «Развитие межполушарных связей у детей - важные навыки будущего»*

### БОБРОВ

## МБОУ Бобровская СОШ №1

### ДЕГТЕРЕВА ИРИНА ИВАНОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Наш край - капелька России»*

## БОЛЬШИЕ ЯСЫРКИ

## МКОУ Большеясырская ООШ

### АНАНЬЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с ОВЗ по математике»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Профориентационный компонент уроков математики»*

## ОСТРОГОЖСК

## МОУ СОШ №1

### ШУШКОВА ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Номинация: Ресурсы повышения учебно-познавательной мотивации школьников. Тема: Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе посредством ИКТ»*

## ДАГЕСТАН (РЕСП. ДАГЕСТАН)

## ДЕРБЕНТ

## ГБПОУ "ДППК им. Казиахмедова Г. Б."

### АГАСИЕВА НАИДА МАМЕДАЛИЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

Тема работы: «Методическая разработка Эффективные методы и приемы взаимодействия на уроках общественных дисциплин по формированию и сохранению учебно-познавательной мотивации (из личного опыта работы)»

## ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

### ДОНЕЦК

#### МБОУ "ШКОЛА № 39 ГОРОДА ДОНЕЦКА"

#### ЧУРСИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**  
Тема работы: «Прививка киноискусством предупреждает нравственные болезни»

## ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

### ГАЗИМУРСКИЙ ЗАВОД

#### МБОУ Газимуро-Заводская СОШ

#### РЕЗАНОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
Тема работы: «Отчет "Будущие Ломоносовы"»

### ЧИТА

#### МБОУ "СОШ № 36"

#### МАТВЕЕВА ЛЮДМИЛА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
Тема работы: «Использование шиповника иглистого и шиповника даурского в озеленении улиц и парков г. Читы»

## ИВАНОВСКАЯ ОБЛ.

### ИВАНОВО

#### ОГБПОУ ИВПЭК

## СМИРНОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка мастер-класса "Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации среднего общего образования"»*

### САВИНО

## МКУ ДО ДШИ

## КАПУСТКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Восторг, вдохновение, воскрешение, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Значение мотивации в процессе обучения игре на фортепиано»*

## ИРКУТСКАЯ ОБЛ.

### АНГАРСК

## МБОУ Гимназия №1

## СОКОЛЬНИКОВА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка урока английского языка "Проект Oh! Pizza!"»*

### АТАГАЙ

## МКОУ "Атагайская СОШ"

## САВОСТЬЯНОВА ЛЮБОВЬ ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Внеурочное занятие по формированию читательской грамотности Тема: Билет в перпинарий (несплошной текст)»*

### БРАТСК

## МБОУ "Гимназия №1 им. А.А. Иноземцева"

## МАМУРКОВА НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «К вопросу выбора темы исследования школьников»*

## БРАТСК

### МБОУ "СОШ №18"

#### РУДАКОВА МАРИНА МИХАЙЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**

*Тема работы: «Внеклассное мероприятие "Город, который выжил"»*

## ВИХОРЕВКА

### Школа-интернат №25 ОАО "РЖД"

#### ВЕРЕЩАГИНА ИРИНА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «Урок обучения грамоте "Закрепление знаний о буквах Б, б"»*

## ИРКУТСК

### МБОУ г. Иркутска СОШ №35

#### БАЗИТОВА ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Будущие ломоносовы»*

#### ИСАЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул повышения учебной мотивации на уроках русского языка в 7-х классах»*

#### РОСТОВЫХ ЕЛЕНА ИВАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики.»*

## ТЕНДИТНЫК ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом II степени**

*Тема работы: «УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО РАБОТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ»*

## Управление образования

## ЯГОВКИНА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**

*Тема работы: «РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»*

## ТАЙШЕТ

## ГОКУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат №19 г. Тайшета"

## КИСЕЛОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Использование репрезентативных систем в развитии эстетического восприятия у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*

## УСОЛЬЕ-СИБИРСКОЕ

## МБОУ "СОШ №12"

## ЗАХЛЮПА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**

*Тема работы: «Жизнь птиц зимой»*

## МБУДО "СЮН"

## ГЛЕБКО АННА ВАЛЕНТИНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом II степени**

*Тема работы: «Работа с одарёнными детьми в организации дополнительного образования естественнонаучной направленности»*

## УСТЬ-КУТ

## МОУ Лицей УКМО г. Усть-Кута

### ДИНО ВЕРА ПЕТРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**  
Тема работы: «Ушинский на практике (идеи работают)»

## ХОМУТОВО

## МОУ ИРМО "Хомутовская СОШ №1"

### ПИСЬМЕНОВА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**  
Тема работы: «разработка урока "How to write a film review/Как написать отзыв о фильме"»

## КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛ.

## КАЛИНИНГРАД

## РАНХИГС (западный филиал)

### МАТУХНО ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**  
Тема работы: «Ведение здорового образа жизни студенческой молодежи»

## КАЛУЖСКАЯ ОБЛ.

## АДУЕВО

## МКОУ "Адуевская основная школа"

### КАРТОШКИНА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**  
Тема работы: «Ботаны нашей школы»

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
Тема работы: «Нет забытых имен»

## АЛЕШКОВО (ВОРОБЬЕВО)

МОУ Спас-Суходревская СОШ

### ПОДГУРСКАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Метапредметность в образовании, диплом II степени**

*Тема работы: «Межпредметная интеграция как образовательный потенциал в условиях обновленных ФГОС 2021»*

## БАЛАБАНОВО

МОУ "СОШ №4 г. Балабаново"

### САДЫКОВА АНЖЕЛА ГЕОРГИЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени**

*Тема работы: «Времена года»*

## ЗИКЕЕВО

МКОУ "СОШ", с.Зикеево Жиздринского района Калужской области

### СЕМЕНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- **Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, лауреат I степени**

*Тема работы: «Русская народная культура для школьников»*

## КАЛУГА

ГКОУ КО "Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 им. Ф.А. Рау"

### АГЕЕВА ЕВГЕНИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом I степени**

*Тема работы: «Душа родилась крылатой»*

- **Содействие, сотрудничество, сотворчество, диплом II степени**

*Тема работы: «Школа будущего уже в нашем доме.»*

### БИЛАЛОВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"



- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «В современных ритмах. Мюзикл»»*

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Внеклассное мероприятие "Красною кистью рябина зажглась..."»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Симфоническая музыка. Симфония»*

### ВОЛКОВА ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**

*Тема работы: «Применение конструктора онлайн-уроков CoreApp при работе с детьми с ОВЗ»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование глобальных компетенций у учащихся на уроке математики, посредством решения задач с межпредметным содержанием.»*

#### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Культурно-образовательное мероприятие, для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках проекта "Школьные ботаны - будущие Ломоносовы"»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Выявление и развитие исследовательских способностей учащихся на уроке математики, посредством опытного решения задач на переливание.»*

### ГЕРАСЬКИНА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Здоровье физическое и психологическое, его значение в индексе счастья ученика и педагога»*

### МАРИНА ОЛЬГА ИВАНОВНА

#### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Культурно-образовательное мероприятие, для детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках проекта "Школьные ботаны - будущие Ломоносовы"»*

### МОИСЕЕВА ВАЛЕНТИНА БОРИСОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Дистанционный урок с учеником с ОВЗ по теме "Решение задач на нахождение числа по заданному значению его дроби"»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологический подход к формированию навыков будущего, **диплом II степени**

*Тема работы: «Коллаборативное обучение детей с ОВЗ: методы, правила, приемы . Моисеева \_Калуга\_ГКОУКО "Калужская школа-интернат №5 имени Ф.А.Рау"»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Видео-ролик "В науке поэзия есть" - "Ботаны из нашей школы - будущее науки".»*

## ЧУБИРКИНА МАРИНА ВАЛЕРЬЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Площади фигур на клетчатой бумаге»*

## ГКОУ КО "Областной центр образования"

## ПОВИЛАЙТИС НАДЕЖДА БОРИСОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**

*Тема работы: «Воспитание»*

## СТЕКАНОВА ЮЛИЯ ОЛЕГОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

*Тема работы: «Методические идеи К. Д. Ушинского на уроке математики сегодня»*

## ТАРАЩУК ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Я - популяризатор Ушинского!, **диплом I степени**

*Тема работы: «"К. Д. Ушинский - основоположник научной педагогики в России"»*

## МБДОУ "Детство" "ЦРР - д/с" г. Калуги

## ХОДОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дошкольная образовательная организация: традиции и инновации, **диплом II степени**

*Тема работы: «Применение технологии ТИКО моделирования в образовательном пространстве детского сада.»*

## МБОУ "СОШ №11" г. Калуги

## ПЕТРУШИНА АННА АНДРЕЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проектная деятельность как средство формирования активности младших школьников на уроках технологии»*

### МБОУ "СОШ №17" г. Калуги

#### СТЕКАНОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**

*Тема работы: «Эффективный педагог: какой он?»*

### МБОУДО ЦРТДиЮ "Созвездие" г. Калуги

#### МАРЕЕВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Способы мотивации и выявления одаренных детей: результаты первых пяти лет работы городской Гуманитарной школы»*

## КРЕМЕНКИ

### МОУ СОШ им. Е. Р. Дашковой с УИОП г. Кремёнки

#### НЕЧЕПУРЕНКО ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Восторг, вдохновение, воскрешение, **диплом I степени**

*Тема работы: «Учим эмпатии по учебнику Rainbow English»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование функциональной читательской грамотности у обучающихся на уроках английского языка»*

## ОБНИНСК

### АНОО "Обнинский колледж"

#### ВОРОНОВА АЛЛА ВЛАДИМИРОВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Современное образование: учим по-новому.»*

### МБОУ "СОШ №13" г. Обнинска

#### САУТКИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом II степени**  
Тема работы: «Организация работы над индивидуальным проектом обучающихся»

МБОУ ДО "ДШИ №2" им. Н. Метнера

### ОСТАНИНА АНАСТАСИЯ АНАТОЛЬЕВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «П. И. Чайковский. Фортепианный цикл "Времена года"»

МБОУ СОШ №10 г. Обнинска

### ДУДКИНА ЯНА ВИКТОРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
Тема работы: «Женский народный костюм Калужской области»

## КАМЧАТСКИЙ КРАЙ

### ЕЛИЗОВО

МБОУ ЕСШ №7 им. О.Н. Мамченкова

### АМБАРЦУМЯН ВИКТОРИЯ РОБЕРТОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Современный педагог: профессия или призвание, **диплом II степени**  
Тема работы: «"Мне Педагогика шепнула..."»

#### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**  
Тема работы: «"Счастье вас отыщет"»

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом I степени**  
Тема работы: «Цветочки знают своё время. Цветочки вовремя созреют»

## КАРЕЛИЯ (РЕСП. КАРЕЛИЯ)

### ПЕТРОЗАВОДСК

МБОУ "Лицей №40"

## ЧУПРОВА ВАЛЕНТИНА МАКСИМОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**

*Тема работы: «Тема: Проект по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию школьников "Родная земля - любовь на все времена"»*

## КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛ.

### БЕЛОВО

#### МБОУ "СОШ №32"

### ИСАКОВА ИРИНА ВЕНЕДИКТОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Прививка киноискусством предупреждает нравственные болезни»*

#### МБУДО "Дворец творчества детей и молодежи им. Добробабиной А.П. города Белово"

### АХМЕТОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Приёмы закрепление у учащихся техники выполнения движений в хореографии»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**

*Тема работы: «Тренинги, как одна их форм для снятия психологической нагрузки у учащихся при публичных выступлениях»*

### ГЕРМАН ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»*

### ПАСТУХОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Внимательный пешеход" Методическая разработка напольной игры-ходилки»*

### КЕМЕРОВО

## ГБНОУ "ГМЛИ"

### ЖИДКОВА ЯРОСЛАВНА ОЛЕГОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Эссе "Я - человек. Я - посередине мира", **диплом I степени**

*Тема работы: «Эссе "Я-человек. Я - посередине мира"»*

### КУЗНЕЦОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «АЗБУКА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ»*

### ЯНШИНА ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «АЗБУКА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ»*

## МБОУ ДО "ЦДОД им. В. Волошиной"

### ЧЕТОЧНИКОВА МАРИНА ЛЕОНИДОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом I степени**

*Тема работы: «Использование геоинформационных технологий в проектно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности (на примере программы QGIS)»*

## МЕЖДУРЕЧЕНСК

## МБОУ "Гимназия №24"

### АЛЕКСЕЕВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Профорентация: традиции и современность, **диплом II степени**

*Тема работы: «Проблемы профессиональной ориентации школьников.»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом III степени**

*Тема работы: «Инновационные технологии в организации исследовательской деятельности обучающихся.»*

### ТРЕТЬЯКОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

Тема работы: «Организация исследовательской деятельности в начальной школе»

## МБУ ДО ЦДТ

### БРЯКОТНИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Воспитательная миссия современного образования: диалог или назидательность, **диплом I степени**

Тема работы: «Методические рекомендации "Растим патриотов!"»

### КУЛАГИНА НИНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом I степени**

Тема работы: «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога-хореографа»

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

Тема работы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Я - исследователь"»

## НОВОКУЗНЕЦК

## МБНОУ "Гимназия №17 им. В.П. Чкалова"

### БЕЗНОСОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**

Тема работы: «Особенности работы с гиперактивными детьми в начальной школе.»

### ВТЮРИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- В новый год - по-новому, **диплом I степени**

Тема работы: «Введение нового курса "Разговоры о важном".»

### ИВАНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом II степени**

Тема работы: «Структура и значение исследовательской работы в начальной школе.»

### КУРНОСОВА АННА ВАЛЕРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом II степени**

Тема работы: «Организации работы в паре обучающихся 1 класса начальной школы.»

### ЛЫСОВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Использование метода проектирования на уроках в начальной школе»*

### **МАЛКОВА АННА ВИКТОРОВНА**

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе.»*

### **НЕВЕРОВА АНАСТАСИЯ**

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Как помочь своим ученикам стать настоящей командой»*

### **ПОТАПОВА ОКСАНА ЮРЬЕВНА**

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Как помочь своим ученикам стать настоящей командой?»*

### **СОРОКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом II степени**  
*Тема работы: «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»*

### **ШУЛЬЦ ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Развитие письменных творческих способностей младших школьников»*

### **МБНОУ "Гимназия №62"**

### **ГАЛИЦКАЯ ИРИНА МИХАЙЛОВНА**

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка урока "Вид, его критерии и структура", 9 класс»*

## **ШЕРЕГЕШ**

### **МБОУ СОШ №11**

### **ВАГИНА СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВНА**

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"



- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом II степени**

*Тема работы: «РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ»*

## **МАРИНА НИНА ВИКТОРОВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проект "Организационно-педагогические условия развития одаренности у детей с использованием цифровых образовательных технологий в малом городе"»*

## **МИХАЙЛЮК ЯНА ВЛАДИМИРОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом II степени**

*Тема работы: «РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ»*

## **ЯШКИНО**

**МБОУ СОШ №2 Яшкинского муниципального района**

## **НАЗАРЕНКО ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Урок по теме: "Армия Древнего Рима".»*

## **КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ**

## **АФИПСКИЙ**

**МБОУ СОШ №4 пгт Афипского**

## **АВАНЕСЯН ЛАРИСА ГРИГОРЬЕВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Расчет погрешностей при измерении физических величин»*

## **БЕЛАЯ ГЛИНА**

**МБОУ СОШ №5**

## **ВОЛИКОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА**

## XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка сценария торжественной линейки, посвящённой 9 мая.»*

### БРАТСКИЙ

#### МБОУ СОШ №23 имени С.З. Дьяченко

#### ФОМИНОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Открытый урок по физике в 7-м классе на тему: "Графики зависимости пути и скорости от времени движения"»*

### ЕЙСК

#### ГБПОУ Ейский медицинский колледж

#### ТИМЕРБАЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Значение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе»*

### КАНЕВСКАЯ

#### МБОУ СОШ №4 им. А.С.Пушкина

#### ПОЛЯКОВА ИРИНА ПЕТРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Урока английского языка в 4 классе по теме "Страна и страны изучаемого языка"»*

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Урока английского языка в 5 классе по теме "Одежда"»*

#### РОЗГОН МАРИНА ПЕТРОВНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках английского языка (или подарите ученику возможность быть успешным)»*

### КРАСНОДАР

## МАОУ СОШ №93

### БАКАДОРОВА ЛАРИСА ВИКТОРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации»*

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
*Тема работы: «Номинация 1»*

## МБОУ гимназия №54 г. Краснодара

### КРИВШЕНКО ЛАРИСА ГРИГОРЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Заметки на полях, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Заметки на полях»*

## МОУ гимназия №87

### ОЛЕКСЕНКО ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Знакомство с темой "Члены предложения" с использованием мнемотехнических приемов»*

### ТИЩЕНКО ТАТЬЯНА РЯШИТОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Итоговый урок-викторина по кубановедению к разделу "Береги землю родимую, как мать любимую" в 4-м классе.»*

## МУ ДО "Малая академия"

### ВОЛОДИНА ДАРЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Мир русского и английского сказочного фольклора" - методическая разработка занятия по английскому языку»*

### ДАХНО ПОЛИНА ГРИГОРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Кино в колбе" - методическая разработка занятия по химии»*

## РОМАНОВА ТАТЬЯНА ПАВЛОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Разработка авторского элективного курса "История русской лингвистики"»*

## ФГКОУ "Краснодарское президентское кадетское училище"

## КАТЮЖАНСКАЯ ОКСАНА ГРИГОРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Использование интеллект- карты как стимул повышения учебной мотивации на уроке географии.»*

## ЛЕНИНГРАДСКАЯ

## МБОУ СОШ №12 им.С.Н.Кравцова

## БОЧКА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Эффективные технологии на уроках математики в начальной школе для повышения учебной мотивации школьников.»*

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

*Тема работы: «"Преподавание русского языка в современной школе, основанное на идеях К. Д. Ушинского" ( из опыта работы)»*

## НОВОМЫШАСТОВСКАЯ

## МАОУ СОШ №10

## ПОНОМАРЕНКО ЛЮДМИЛА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ. НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

## НОВОСЕРГИЕВСКАЯ

## МБОУ СОШ № 9

## ДЗЮБА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «" Экологическое образование и воспитание школьников посредством проектной и исследовательской деятельности"»*

## ПРИВОЛЬНАЯ

### МБОУ СОШ №13

#### ТКАЧЕНКО МАРИНА ЛЕОНИДОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проектно - исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время: опыт выполнения проектов»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Программа деятельности научного общества учащихся "Лига первых"»*

## СТАРМИНСКАЯ

### МБОУ СОШ №9

#### КАПУСТА АННА НИКОЛАЕВНА

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Всероссийская культурно-образовательная акция "БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ"»*

## ТРУДОБЕЛИКОВСКИЙ

### МБОУ СОШ №39

#### ЧЕРЕПАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Использование кроссвордов на уроках русского языка как инструмент развития исследовательского мышления»*

## КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

## ЗЕЛЕНОГОРСК

### МБУ ДО "ЦЭКиТ"

## КАРПАНОВА АННА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Профорентация: традиции и современность, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Механизм сетевого взаимодействия как инструмент эффективной профорентационной работы естественнонаучной направленности»*

### КРАСНОЯРСК

МАОУ СШ №34 г. Красноярск

## НОСЕНКО ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом II степени**  
*Тема работы: «Школьный литературный конкурс по английскому языку 2-7класс»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «Внеклассное мероприятие по теме: "Сказка в гостях у ведьмы".»*

### НОРИЛЬСК

МАОУ "Гимназия №4"

## БУЛГАКОВА ЛАРИСА ЛЕОНИДОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Обогащение словарного запаса младших школьников»*

МБОУ "СШ №14"

## СЕМЬЯН ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом I степени**  
*Тема работы: «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛАССОВ»*

МБОУ "СШ №41"

## ДАГБАЕВА АКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Инсценирование рассказа "Злоумышленник" А.П. Чехова»*

## МБУ ДО "ДДТ"

### БРУЦКАЯ ТАМАРА АНАТОЛЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Эссе "Киноуроки - новый тренд в образовании"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**  
*Тема работы: «НОУ "РаЗУМ: Знаю! Умею! Могу!"»*

## КРЫМ (РЕСП. КРЫМ)

### СИМФЕРОПОЛЬ

## ГБОУ ДО РК "МАН "Искатель"

### КУРБЕТ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Разработка умного календаря»*

## ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛ.

### БУГРЫ

## МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3"

### БЫСТРОВА ЕВГЕНИЯ ГЕННАДЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Социальные движения и национальные движения. Оппозиция реформам.»*

### СОСНОВЫЙ БОР

## МБОУДО "ЦРТ"

### ВОРОНИНА ТАТЬЯНА ЕВГЕНЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка занятия "Эта странная птица"»*

## ЛИПЕЦКАЯ ОБЛ.

### ЛИПЕЦК

#### ГБУ ДО ЦДО "ЭкоМир" ЛО

#### ДУПЛИЩЕВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом I степени**  
*Тема работы: «Развитие креативных способностей детей в системе дополнительного образования с использованием нетрадиционных материалов.»*

#### СЕМЕНОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом I степени**  
*Тема работы: «Экостанция - площадка реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности нового поколения»*

#### ЧЕКМАРЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Дополнительное образование: вызовы времени, диплом I степени**  
*Тема работы: «Развитие креативных способностей детей в системе дополнительного образования с использованием нетрадиционных материалов.»*

#### МАОУ СШ № 55 г. Липецка "Лингвист"

#### КЛИШИНА ЛЮДМИЛА ФЁДОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом I степени**  
*Тема работы: «Разработка урока -концерта по искусству "Чудо России в авторской песне"»*

#### МБОУ "Гимназия №1" г. Липецка

#### АЗАРИНА СВЕТЛАНА АРТЕМОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Здоровье как ценность современного образования, диплом I степени**  
*Тема работы: «Здоровье сохранять - это увлекательно и интересно!»*

#### АНДРИЯНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом I степени**  
*Тема работы: «Разработка урока по литературному чтению. И.Бунин. "Бушует полая вода..."»*

#### ВАРВАРИНА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА



### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?»*

## НЕКРАСОВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Рассказ А.П. Чехова "Толстый и тонкий". Единицы коммуникативного поведения как средство характеристики персонажа на уроках литературы.»*

## ЧИКИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом II степени**  
*Тема работы: «РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.»*

## ТЕРБУНЫ

### МБОУ СОШ с УИОП с.Тербуны

## ПАВЛОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Урок Окружающий мир»*

## ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

## АНТРАЦИТ

### ГБОУ ДО ЛНР "АСЮТ"

## ГОРБУНОВ ЭДУАРД ВЛАДИМИРОВИЧ

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Мастер-класс "Теоретический чертеж: работа в трех проекциях"»*

## БРЯНКА

### ГУДО ЛНР Брянковская городская станция юных техников"

## МАЙСТРУК НАТАЛЬЯ ЛАВРЕНТЬЕВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методика преподавания дополнительной общеразвивающей программы художественно-эстетической направленности "Тестоластика" для детей младшего и среднего школьного возраста»*

## КРАСНОДОН

ГОУ ЛНР "Краснодонская средняя школа №1 имени А.М. Горького"

### ДАНИЛЬЧЕНКО НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Развитие творческих способностей подростков через внеклассную работу»*

## ЛУГАНСК

ГОУ ЛНР "Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат"

### ВЕРЧЕНКО ИННА АЛЕКСЕЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей»*

### ШАПОВАЛОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

ГУ ЛНР "ГИМНАЗИЯ № 52"

### МАРЦИШЕВСКИЙ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

ГУ ЛНР "Гимназия №36 имени маршала Г.К. Жукова"

### ЧЕРНОПЯТКО ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

ГУ ЛНР "ЛИМЦ"

### МАЛЬЦЕВА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Навигатор школьных музейных объектов»*

**САМОРИЯД НАТАЛИЯ БОРИСОВНА**

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Навигатор школьных музейных объектов»*

**ГУ ЛНР "ЛОУ СОШ №28"**

**ОЛЬХОВИК НИНА НИКОЛАЕВНА**

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

**ГУ ЛНР "ЛОУСОШ № 41"**

**КИРЮХИНА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА**

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

**ГУ ЛНР "ЛОУСОШ №18"**

**ШЛЯХАНОВА СВЕТЛАНА ДМИТРИЕВНА**

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

**ГУ ЛНР "ЛОУСОШ №27 ИМЕНИ КНЯГИНИ ОЛЬГИ"**

**КАНЕНКО ИРИНА ВЕНИАМИНОВНА**

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

**ГУ ЛНР "ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ГИМНАЗИЯ №60 имени 200-летия города Луганска"**

**ГИРЕНКО ВИКТОРИЯ ВИТАЛЬЕВНА**

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, **участник**  
*Тема работы: «Мир науки и техники»*

**СЕРГИЕНКО ПОЛИНА ВИКТОРОВНА**

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, участник

*Тема работы: «Мир науки и техники»*

## ГУДО ЛНР "РЦНТТ"

### КАРЕВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени

*Тема работы: «Методическое пособие "Методика подготовки и проведения открытого занятия в учреждении дополнительного образования"»*

### КРЕТОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, участник

*Тема работы: «Мир науки и техники»*

### ЛОСКУТОВА ЛЕЙДА АЛЕКСАНДРОВНА

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, участник

*Тема работы: «Мир науки и техники»*

### ОСИНЦЕВА ДИАНА ЕВГЕНЬЕВНА

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, участник

*Тема работы: «Мир науки и техники»*

### САМОВИЛОВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, участник

*Тема работы: «Мир науки и техники»*

### ЧАЛАЯ А. И.

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), диплом I степени

*Тема работы: «Методическая рекомендация "Ошибана - красота, неподвластна времени"»*

## РОВЕНЬКИ

## ГОУ ЛНР Ровеньковская гимназия имени писателя Н. Трублаини

### ДРУППОВ ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"

- Мир науки и техники, участник

*Тема работы: «Просмотр и обсуждение фильма "Школьные ботаны"»*

## СТАХАНОВ

ГБОУ ЛНР "Стахановская гимназия №11 им. Кирилла и Мефодия"

### ТАРАН ГАЛИНА ГЕННАДЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом I степени**

*Тема работы: «ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»*

## МОСКВА

ГБОУ СОШ №2086

### СИДОРОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «Вектор обучения направлен на формирование функциональной грамотности и практических умений школьников. Взгляд учителя.»*

ГБОУ СОШ ДО "Класс центр"

### ГУСЕВА ЕКАТЕРИНА ИГОРЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Нравственно-волевые и интеллектуальные качества будущих Ломоносовых, **диплом I степени**

*Тема работы: «Хочу, могу и надо. Как сочетается в одаренных детях нравственность, мотивация и волевые качества?»*

НОЧУ "Британская международная школа"

### МЕЛЬНИКОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Формирование творческого и социально-эмоционального интеллекта младшего школьника посредством кукольного театра"»*

### НОВИКОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Формирование творческого и социально-эмоционального интеллекта младшего школьника посредством кукольного театра"»*

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «Творческий проект "Формирование творческого и социально-эмоционального интеллекта младшего школьника посредством кукольного театра"»*

## ЧОУ "ВЕНДА"

### ЛЕРНЕР ИННА БОРИСОВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Успешный опыт внедрения мультимедийных технологий при изучении произведений К.Д. Ушинского в современном дошкольном образовании»*

### ЛИХАЧЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Успешный опыт внедрения мультимедийных технологий при изучении произведений К.Д. Ушинского в современном дошкольном образовании».*

### ПРОКОФЬЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- У истоков развития личности. Современное дошкольное образование, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Развитие когнитивных, коммуникативных и регуляторных способностей посредством STEAM - технологии»*

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дошкольная образовательная организация: традиции и инновации, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Инновационная программа "Разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций народа".»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Успешный опыт внедрения мультимедийных технологий при изучении произведений К.Д. Ушинского в современном дошкольном образовании»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**  
*Тема работы: «Образовательный проект "В кругу друзей"»*

## МОСКОВСКАЯ ОБЛ.

### БАЛАШИХА

## ГАОУ МО "Балашихинский лицей"

### МАТВЕЕВА ТАТЬЯНА ОЛЕГОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Способы повысить интерес учеников средней школы к проектной деятельности»*

## ИВАНТЕЕВКА

### МБОУ СОШ №2

#### БАБАЯН ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Актуализация лексических единиц по теме "Мир моего я, вводный урок"»*

#### МЕЛКОНЯН АЛВАРД АШОТОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом III степени**

*Тема работы: «Мотивация учащихся при изучении иностранных языков»*

#### ШОРНИКОВ ДАНИИЛ ИВАНОВИЧ

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом III степени**

*Тема работы: «"Мотивация учащихся при изучении иностранных языков"»*

## КОРОЛЕВ

### ГБОУВО МО "Технологический университет", Колледж космического машиностроения и технологии

#### ШАРКОВ ВЯЧЕСЛАВ ЮРЬЕВИЧ

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом I степени**

*Тема работы: «О компетенции "Инженерия космических систем" и её значимости для подготовки специалистов среднего звена технического профиля»*

##### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Паспорт программы "Инженер аэрокосмических систем"»*

#### ЭШАНОВ АЛИШЕР АЛИМДЖАНОВИЧ

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом I степени**

*Тема работы: «О компетенции "Инженерия космических систем" и её значимости для подготовки специалистов среднего звена технического профиля»*

## КУБИНКА

### МОУ Кубинская СОШ №1

#### ГАБАЗОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом II степени**

*Тема работы: «Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей»*

## МОСКВА

### МГОУ

#### АСАТРЯН АНУШ СОСИКОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Современный педагог: профессия или призвание, **диплом II степени**

*Тема работы: «Современный педагог: профессия или призвание»*

## НОГИНСК

### МБОУ ЦО №4

#### БАШМАКОВА АСИЯ ЯГФАРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «План-конспект открытого урока по технологии в 6 классе на тему "Лоскутное шитье. Материалы для лоскутного шитья"»*

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «"Поклонимся великим тем годам". Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню Победы.»*

## ОДИНЦОВО

### ГБОУ МО "Одинцовский "Десятый лицей"

#### ПИМЕНОВА ОЛЬГА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «Урок в 8 классе. Перевод чисел из 10-ой системы счисления в систему счисления с основанием q.»*



## ОРЕХОВО-ЗУЕВО

ГОУ ВО МО ГГТУ, Гуманитарно-педагогический колледж

### ПАНЕВИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Метапредметность в образовании, диплом II степени**  
*Тема работы: «метапредметный подход в обучении математике»*

### ФРОЛОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Эссе "Я - человек. Я - посередине мира", диплом I степени**  
*Тема работы: «"Педагог в современном мире"»*

## ПОДОЛЬСК

МОУ СОШ №35

### МОЛЧАНОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- **Будущие Ломоносовы, участник**  
*Тема работы: «Как отличить настоящий Балтийский янтарь от подделки»*

## СОЛНЕЧНОГОРСК

МБОУ гимназия №6

### КУРЧАТКИНА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Авторский образовательный контент, диплом II степени**  
*Тема работы: «Программа курса внеурочной деятельности "Я живу в России"»*

## СТУПИНО

МБОУ "СОШ №8" г.Ступино Московской области

### БАРВИНКО ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- **Будущие Ломоносовы, участник**  
*Тема работы: «Проведение мероприятий для детей»*

МБОУ Лицей №2

### БАХТИНА МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «"Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся на занятиях кружка "Дизайн русской тряпичной куклы"»*

### ЕРМАКОВА ЮЛИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка интеллектуальной игры "Расследование в лаборатории Биохимикус"»*

### МБОУ СОШ №9

### УРВАНЦЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Восторг, вдохновение, воскрешение, **диплом I степени**

*Тема работы: «Приемы создания творческой атмосферы на уроке»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Диспут "Легко ли быть ботаном?"»*

## УСПЕНСКОЕ

### ЧОУ СОШ "Ломоносовская школа" филиал "Ломоносовская школа №5"

### ШОЛОМИЦКАЯ ИННА АНАТОЛЬЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Я - популяризатор Ушинского!, **диплом I степени**

*Тема работы: «Я- популяризатор Ушинского.»*

## МУРМАНСКАЯ ОБЛ.

## АПАТИТЫ

### МБОУ Гимназия №1

### ЧЕРНОВА ИРИНА БОРИСОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом II степени**

*Тема работы: «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации»*

## МБУДО ДШИ

### НЕСТЕРЕНКО ТАМАРА МИХАЙЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «Пейзажные мотивы в технике аппликации. Природный материал флористика.»

## ГАДЖИЕВО

## МАОУ СОШ №279

### ЛАВРИНЕНКО ОКСАНА СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**  
Тема работы: «"PPPCPPPP PPёCPPPёP"»

## КОВДОР

## МАУ ДО ДШИ

### ДЬЯЧКОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «"Полимерная глина - безграничный материал для творчества"»

## МУРМАНСК

## МБОУ "Кадетская школа города Мурманска"

### КОЛЫЧЕВА ЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**  
Тема работы: «МОТИВИРОВАНИЕ К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ВАЖНЫЙ ЭТАП УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

## НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

## ОМА

## ГБОУ НАО "СШ с. Ома"

### МАРКОВА ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Патриотическое воспитание юных исследователей на примере проведения этнографических и краеведческих исследовательских работ»*

## НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛ.

### АРЗАМАС

#### МБОУ "Лицей"

#### КАРАСЁВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Современный педагог: профессия или призвание, **диплом I степени**

*Тема работы: «Учитель, дарящий свет»*

### АРЬЯ

#### МБОУ "Арьёвская СОШ"

#### ГРИБАНЦЕВА НАТАЛЬЯ ЛЕОНИДОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Детство восприимчиво к влиянию кинообразов»*

### НИЖНИЙ НОВГОРОД

#### МАОУ "Школа с УИОП №183 имени Р. Алексеева"

#### ГЛАЗОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

*Тема работы: «От удивления к познанию. Развитие мотивации учащихся для занятий исследовательской и проектной деятельностью»*

#### МБОУ "Школа №101 им.Е.Е. Дейч"

#### ГРИНБЕРГ ИРИНА ГЕОРГИЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом II степени**  
*Тема работы: «Информ-досье "Из ботанов - в Ломоносовы"»*

## ПАВЛОВО

### МБОУ СШ №16 г. Павлово

#### КОМИНА МАРГАРИТА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Пасха"»*

## САРОВ

### МБУДО ДШИ

#### КУЗНЕЦОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Без шаблона!" Собственные методические разработки урока»*

## НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛ.

## БАРАБИНСК

### Школа-интернат № 18 ОАО "РЖД"

#### ВАВУЛИНА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **Лауреат III степени**  
*Тема работы: «Работа по формированию орфографической грамотности»*

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
*Тема работы: «Акция "Будущие Ломоносовы". Отчёт.»*

#### МАНАСЫПОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Литературно-музыкальная композиция "Войны священные страницы навеки в памяти людской"»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Мастер-класс "Создания онлайн-фотоэффектов"»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Как вдохновить школьников на собственные победы?»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Положение о научно-практической конференции в школе-интернате №18 ОАО "РЖД"»*

## КОЛЫВАНЬ

### МБОУ "Колыванская СОШ №1"

#### ХАНЕЕВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА

##### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «Работа победителя конференций различного уровня (районного, областного, регионального, всероссийского)»*

## КОЛЬЦОВО

### МБУДО "Созвездие"

#### ОЩЕПКОВА МАРИНА ПЕТРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Применение элементов ТРИЗ на занятиях дополнительного образования для развития и формирования метапредметных навыков»*

## НОВОСИБИРСК

### ГАПОУ НСО "Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С.Макаренко"

#### ФОМИНА ТАТЬЯНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Современный педагог: профессия или призвание, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Создание условий для достижения обучающимися требований ФГОС СПО через организацию самостоятельной познавательной деятельности в образовательном процессе.»*

### МАОУ "Вторая Новосибирская гимназия"

#### КОВЕШНИКОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Русский язык "Имена собственные и нарицательные"»*

### МАОУ города Новосибирска "Лицей №200"

#### СОКОЛОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «Технология развития критического мышления при проведении родительского собрания с родителями одаренных детей»*

### МАОУ СОШ № 214

#### МАТВЕЕВ ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Номинация 4. Проведение командных интеллектуально-творческих игр»*

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом II степени**

*Тема работы: «Как помочь своим ученикам стать настоящей командой»*

### МАОУ ЦО "Развитие"

#### ХОМЕНКО ЮЛИЯ ИВАНОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Как знаменитые люди готовились к выступлениям»*

### МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий"

#### АТАМАНЕНКО ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Дополнительное образование глазами педагога: дети, родители и выбор, который стоит перед ними сегодня»*

### МБОУ Гимназия № 4

#### АЛЕКСЕЕВА ЮЛИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **лауреат I степени**

*Тема работы: «"Совершенствование у школьников навыков учебного сотрудничества в контексте требований ФГОС ООО посредством уроков математики в условиях образовательного пространства МБОУ Гимназия №4"»*

#### ДЖАМАЛИЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Математическая обработка экспериментальных данных»*

### **ЗЕМСКОВА ИРИНА ИВАНОВНА**

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Идея бизнеса магазина спортивной обуви»*

### **ИВАШИНА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА**

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Проект Теорема Фалеса»*

### **ИВЛИКОВА НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА**

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом II степени**

*Тема работы: «"Школьные ботаны" Выпуск 2022 год»*

### **КОНДРАТЬЕВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА**

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Математика в жизни третьеклассника»*

### **КОРОЛЬКОВА ОЛЬГА ОЛЕГОВНА**

#### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Проведение командных интеллектуально-творческих игр. ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМАНДНАЯ ИГРА "НАУЧНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ: НА СТАРТЕ"»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Отзывы о фильме "Школьные ботаны"»*

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Сиквелы фильма "Школьные ботаны"»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Влияние гаджетов на детей и подростков (проект с обучающегося с ОВЗ)»*



## КОСТИНА НАТАЛЬЯ ДМИТРИЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Совершенствование системы патриотического воспитания, через воспитание у обучающихся стремления к физическому, интеллектуальному самосовершенствованию и гражданскому становлению.»*

## КОСЫХ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Влияние фильма "Школьные ботаны" на участие детей в олимпиадном движении»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Использование топологического свойства графа для оптимизации экскурсионных маршрутов по г. Новосибирску»*

## МУРУГОВА ВЕРОНИКА АНДРЕЕВНА

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Киноуроки в школах России: "Школьные ботаны"»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Положительные манипуляции»*

## СЁМКИНА ЕКАТЕРИНА ВАЛЕНТИНОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Методическая промоакция "Опыт киновоспитания", **диплом I степени**

*Тема работы: «"Опыт киновоспитания"»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **участник**

*Тема работы: «Формирование естественно-научных компетенций школьников средствами конкурсной и проектной деятельности по экологии, средствами привлечения внимания обучающихся к актуальным экологическим проблемам»*

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «"Полезные свойства растения "Редька"»*

## СКВОРЦОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны". Конкурс сиквелов.»*

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом II степени**  
*Тема работы: «Школьные ботаны» Выпуск 2022 год»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Формирование естественно-научных компетенций школьников средствами конкурсной и проектной деятельности по экологии, средствами привлечения внимания обучающихся к актуальным экологическим проблемам»*
- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Волонтерство (добровольчество) как вид общественной школьной деятельности»*

### ШИТИКОВА МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом II степени**  
*Тема работы: «ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ (или пропорция Фидия) в математике»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ (или пропорция Фидия) в математике»*

### МБОУ гимназия №3 в Академгородке

### КОРЯЖКИНА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка урока физики в 7 классе "Измерение коэффициента жёсткости пружины самодельного динамометра"»*

### МБОУ СОШ № 145

### ПРОХОРОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Я успешный педагог»*

### СМЫКОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Я успешный педагог»*

### ЧУМАКИНА ЛЮДМИЛА ЛЕОНИДОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**

Тема работы: «Я успешный педагог»

## МБОУ СОШ № 172

### УСЕНКО ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

➤ Будущие Ломоносовы, **участник**

Тема работы: «Совершенствование коррекционно-педагогических методов и технологий обучения, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ»

## МБОУ СОШ № 47 г. Новосибирска

### ОСИНЦЕВА АЛЕФТИНА ВИКТОРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

➤ Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

Тема работы: «Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность»

## МБОУ СОШ № 54

### ХОРОШЕВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

➤ Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

Тема работы: «Организационно- методическое обеспечение проведения профильной смены "Инсайт" для учащихся 7 - х классов как средство реализации профессиональных проб школьников»

## МБОУ СОШ №27

### АСТРАУХ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

➤ Будущие Ломоносовы, **участник**

Тема работы: «Совершенствование компетенций по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников в образовательном пространстве СОШ № 27 на уроках физкультуры в методологии компетентностного подхода.»

## МБОУ СОШ №82

### СИРОТИНА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**

Тема работы: «Использование цифрового образовательного ресурса "Яндекс. Учебник" для развития информационно-коммуникационных компетенций младших школьников»

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

➤ Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **участник**

Тема работы: «Проект "Как я сделал катапульту" Зонов Кирилл»

## МБОУ ТЛИ №128

### ПОНУРКИНА ЕВГЕНИЯ ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**

Тема работы: «Опыт работы с одаренными детьми в НОУ»

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

Тема работы: «Организация и создание видеороликов "Ботаны из нашей школы - будущее науки"»

### СУМАРОКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**

Тема работы: «Мой ученик - будущий Ломоносов»

## ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛ.

### ЛЕНИНА

## МБДОУ Д/с "Колосок" п.Ленина

### КУДРЯВЦЕВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом II степени**

Тема работы: «К.Д.Ушинский- педагог и наставник»

### МЕДНОГОРСК

## МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7. г. Медногорска"

### НОВИКОВА ВИКТОРИЯ ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**

Тема работы: «Школьное научное общество учащихся "Эрудит" как механизм развития научно-технического и творческого потенциала учащихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 г. Медногорска".»

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся при проектно-исследовательской деятельности как условие развития компетентностей учащихся при использовании цифровых лабораторий по физике.»*

## ОРЕНБУРГ

### ГАУДО "ООДТДМ им. В.П. Поляничко"

#### НЕРОЩИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

##### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Нравственно-волевые и интеллектуальные качества будущих Ломоносовых, **диплом I степени**

*Тема работы: «Специфика научного творчества раскрывается в киноуроке "Школьные ботаны" через понятие "целеустремленность"»*

##### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **лауреат I степени**

*Тема работы: «Практика работы с одарёнными детьми»*

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Видеозапись выступления учащейся Локотуниной Анастасии, Оренбург»*

### МОАУ "Лицей № 1" г. Оренбург

#### ГОЛУБЕНКО ТАТЬЯНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Методические аспекты составления заданий по формированию естественнонаучной грамотности в основной школе.»*

#### СИМОНОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**

*Тема работы: «Эффективный педагог: какой он?»*

### МОАУ "СОШ №34"

#### ДРЕМОВА ВАЛЕНТИНА ВИКТОРОВНА

##### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Как вдохновить школьников на собственные победы»*

##### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Исследовательские компетенции учащихся. Проектная деятельность по краеведению.»*

## СОЛЬ-ИЛЕЦК

### МОУ СОШ №7

#### СИВОЖЕЛЕЗОВА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**  
*Тема работы: «Организации работы школьного научного общества "Эрудит"»*
- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «Рабочая тетрадь для сопровождения проектной деятельности учащихся»*

## ОРЛОВСКАЯ ОБЛ.

### ОРЕЛ

### БУ ОО ДО "Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина"

#### АМЕЛИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Профорientация: традиции и современность, **диплом I степени**  
*Тема работы: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СТУПЕНЬ ПОИСКА И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В НЕПРЕРЫВНОМ ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИИ»*

## ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛ.

### ЗАРЕЧНЫЙ

### МДОУ "Детский сад №10"

#### ЛОМОВЦЕВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры Пензенского края"»*

### КОЛЫШЛЕЙ

### МОУ СОШ № 1 им. А.С. Пушкина р.п. Колышлей

#### РЕБРОВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Почему необходимо прочитать рассказ Ф.Искандера "Тринадцатый подвиг Геракла"»*

## ПЕНЗА

### МБОУ "Лицей № 14" г. Пензы

#### СЕРГЕЕВА КРИСТИНА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Мультиметр, как неотъемлемое и универсальное измерительное устройство в жизни человека»*

#### ТРУНОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «В гостях у окружности и круга»*

### МБОУ классическая гимназия №1 им. В. Г. Белинского

#### ЕРЕМИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Эффективные технологии работы с текстом на уроках литературы как средство формирования читательской грамотности»*

### МБОУ СОШ №50 г. Пенза

#### СЕРГЕЕВА КРИСТИНА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Роль кружковой деятельности в формировании творчески активной и успешной личности на примере действующей практики "Силлициум Л14. Начальная школа"»*

### МБОУДО "ДД(Ю)Т" г.Пензы

#### ГОРБАЧЕВА ЮЛИЯ ЮРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Вовлечение учащихся в краеведческую деятельность при съемке информационных видеороликов»*

## ПЕРМСКИЙ КРАЙ

## БЕРЕЗНИКИ

МАОУ "Лицей №1"

### ОШМАРИНА ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологический подход к формированию навыков будущего, **диплом I степени**  
Тема работы: «Технологическая карта урока литературы по теме "Мастерство М.Булгакова. Сатирические приемы"»

### ЦЕЛИЩЕВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Учитель-блогер, **диплом I степени**  
Тема работы: «"Учитель - блогер" или "Блог в помощь"»

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
Тема работы: «Интегрированный педагогический проект "Программируем в Lazarus: квесты по безопасности"»
- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
Тема работы: «Квест-технологии и проектная деятельность обучающихся»
- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
Тема работы: «Педагогический проект "Город с березовым именем"»
- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
Тема работы: «Педагогический проект "От папируса до электронной книги"»

## НЕРДВА

МБОУ "НСОШ"

### КОКШАРОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**  
Тема работы: «Методические рекомендации "Приёмы и упражнения для повышения уровня читательской грамотности младших школьников"»

## ПЕРМЬ

МАОУ "Гимназия №3" города Перми

### КОВАЛЕНКО ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА



### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Век живи - век учись»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Эффективный Педагог»*

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**  
*Тема работы: «Умные УМНИКИ»*

## ОСИПОВА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Навыки эффективной коммуникации. Уроки кино и жизни. Способы решения в команде сложных, непривычных задач (из опыта работы).»*

## МАОУ "Лицей № 8"

## ЗУЕВ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Рабочая программа работы клуба "Создай свое будущее сам!"»*

## МАОУ "СОШ № 7 с УИАЯ" г. Перми

## АНДРЮКОВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
*Тема работы: «Знакомство с современными достижениями науки.»*

## МАОУ "СОШ № 77" г. Перми

## НЕУСТРОЕВА ЭЛЛА АНАТОЛЬЕВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Растения - индикаторы загрязнения окружающей среды»*

## МАОУ "СОШ №37"

## ЛЕВЕНКОВА ЮЛИЯ АРКАДЬЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Из опыта работы в дополнительном образовании: 6 сезон Географического клуба "Пермь в наших сердцах". Имена в истории Перми (английский язык)»*

➤ Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**

*Тема работы: «Карьерные тропы: Технология. Раздел "Кулинария". Бинарный урок на английском языке в 10 классе по теме "Десерты". Опыт использования электронных учебников на английском языке»*

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

➤ Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Задания для проверочной работы на материале школьного учебника Rainbow English-9, адаптированные под формат ОГЭ (английский язык)»*

## **ШЛЫКОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА**

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

➤ "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка внеклассного мероприятия: Обучение смысловому чтению на основе английской книги "Вокруг света за 80 дней"»*

➤ Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Внеклассное мероприятие: "Halloween Party". Моя методическая находка, с которой я могу поделиться с коллегами»*

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

➤ Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Задания для проверочной работы на материале школьного учебника Rainbow English-9, адаптированные под формат ОГЭ (английский язык)»*

## **СОЛИКАМСК**

### **МАОУ "СОШ №9"**

## **ФИЛИПЬЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА**

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

➤ Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**

*Тема работы: «Технологическая карта урока "Рассказ о строительстве Троицкого медеплавильного завода и фабрики медной посуды"»*

## **ПРИМОРСКИЙ КРАЙ**

## **НОВОПОКРОВКА**

### **МКУ ДО "ДДТ" с. Новопокровка**

## **МАРЧЕНКО ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА**

**XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"**

➤ Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «электронный учебник по информатике»*

## **РОСТОВСКАЯ ОБЛ.**

## ВЕРХНЕСОЛЕНЬИЙ

### МБОУ Верхнесоленовская СОШ

#### ДЬЯЧКОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Авторская программа курса внеурочной деятельности естественнонаучной направленности "Исследуем и познаем флору донского края"»*

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Электронные учебные материалы как средство повышения учебной активности и качества знаний, обучающихся восьмого класса на уроках биологии.»*

## ЗЕРНОГРАД

### МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда

#### МЕНАЙЛОВ ОЛЕГ СЕРГЕЕВИЧ

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Конспект урока информатики по теме: "Основные логические операции"»*

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Конспект урока информатики по теме: "Логические выражения"»*

#### СЛИНЬКОВА ВАЛЕНТИНА ИВАНОВНА

##### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «отчёт об акции "Будущие Ломоносовы"»*

##### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

*Тема работы: «Актуальность педагогических идей Константина Ушинского»*

##### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «конкурс рецензий на фильм "Школьные ботаны"»*

## ТАГАНРОГ

### МОБУ СОШ № 9 с углубленным изучением английского языка

## ЛЕОНТЬЕВ ЛЕОНИД ЛЕОНИДОВИЧ

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом I степени**  
Тема работы: «Проект "Физико-Технический Клуб "КЖК"»»

## РЯЗАНСКАЯ ОБЛ.

### МИЛОСЛАВСКОЕ

МОУ "Милославская школа"

## КОПЫЛИХИНА ОЛЬГА ПЕТРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**  
Тема работы: «Корпоративный подход в обучении педагогов МОУ "Милославская школа" на рабочем месте"»

## КРИВОБОКОВА НЕЛЛИ АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**  
Тема работы: «Интегрированное занятие по основам проектной деятельности, литературы, технологии, разработка»

## ЮШИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**  
Тема работы: «Проектная деятельность: от замысла к воплощению»
- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**  
Тема работы: «Корпоративный подход в обучении педагогов МОУ "Милославская школа" на рабочем месте»

### РЯЗАНЬ

МБОУ "Школа № 60/61 имени Героя Российской Федерации Д.О.Миронова" города Рязани

## КАПИТОНОВА ТАТЬЯНА ЛЕОНИДОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**  
Тема работы: «Эффективный педагог: какой он?»

### Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ответы на острые вопросы сегодняшнего дня, **диплом I степени**

*Тема работы: «Ответы на острые вопросы сегодняшнего дня. Проблема цифровизации в образовании с точки зрения К.Д. Ушинского»*

### МБОУ "Школа №75"

#### ЖУКОВА АНАСТАСИЯ ЮРЬЕВНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ ЗАИМСТВОВАНИЙ (6 КЛАСС) В РУССКОМ ЯЗЫКЕ»*

#### РУДНЕВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Виртуальная экскурсия в прошлое "Гордость земли Рязанской"»*

#### ЦУЦЕРОВА ЕКАТЕРИНА ФЕДОРОВНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка урока по русскому языку на тему "Устаревшие слова"»*

#### ШИГАЕВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «"Жизнь и творчество С.А. Есенина"»*

## САРАИ

### МОУ Сараевская СОШ

#### БАЛАШОВА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Читательская грамотность. Вариант для 7 класса. Доктор Лиза»*

## САМАРСКАЯ ОБЛ.

## БОЛЬШАЯ ЧЕРНИГОВКА

### ГБОУ СОШ №2 "ОЦ" им. Г.А.Смолякова с. Большая Черниговка

## МОРОЗОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**  
*Тема работы: «Измени себя - измени свое будущее.»*

### ЗАПЛАВНОЕ

ГБОУ ООШ с. Заплавное

## ДОЛГИХ ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся "Путешествие в мир профессий"»*

### ПОЛЯКОВ

ГБОУ СОШ "ОЦ" пос. Поляков

## ШИДЛОВСКАЯ ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**  
*Тема работы: «АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ (МАТЕМАТИЧЕСКОЙ) ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»*

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**  
*Тема работы: «РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕИ К. Д. УШИНСКОГО "СВЯЗЬ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ" В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»*

### ПОХВИСТНЕВО

ГБОУ гимназия им. С.В. Байменова города Похвистнево

## ЧИЛИКИНА ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Цитаты, необходимые для педагогических работников"»*

### ПРИДОРОЖНЫЙ

ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город"

## ВИКТОРОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, участник

*Тема работы: «Номинация 2. Знакомство с современными достижениями науки.»*

## ВИЛЬГЕЛЬМ КАРИНА ИГОРЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Нравственно-волевые и интеллектуальные качества будущих Ломоносовых, **диплом II степени**

*Тема работы: «Роль проектно-исследовательской деятельности в обучении младших школьников»*

## ВИЛЬГЕЛЬМ ЛАРИСА ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Нравственно-волевые и интеллектуальные качества будущих Ломоносовых, **диплом I степени**

*Тема работы: «Исследовательская и проектная деятельность учащихся. Мастер-класс»*

## МОРОВА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, участник

*Тема работы: «Номинация 2. Знакомство с современными достижениями науки.»*

## ОДИНЦОВА ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Система приемов работы на уроках истории с целью формирования навыков самостоятельной деятельности обучающихся»*

## САВРУХА

### ГБОУ СОШ

## ЯТМАНКИНА ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**

*Тема работы: «Решение практико-ориентированных задач»*

## САМАРА

### ГБПОУ "Самарское художественное училище им. К.С. Петрова-Водкина"

## ЧУРКИН АРТЁМ ВАДИМОВИЧ

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Анализ портрета на уроках рисунка, как способ развития профессионального самосознания студентов художественного училища»*

### МБОУ Школа №49 г.о. Самара

#### СЕМЁНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Кейс функциональной грамотности на уроке Окружающего мира»*

### МБУ ДО г.о. Самара "ДМШ № 3 им. М.И. Глинки"

#### ВИШНЕВЕР НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**

*Тема работы: «Горжусь Отчизною своей»*

### СГСПУ

#### ТРОШИНА АНАСТАСИЯ ГЕННАДЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Я - педагог дополнительного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Применение дневника учебной саморегуляции подростков на занятиях хореографией»*

## СУХОДОЛ

### ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Суходол

#### НИКОЛАЕВА ЛЮБОВЬ ИВАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Роль воспитательной работы в раскрытии личностного и интеллектуального потенциала детей, **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование культуры финансового поведения у школьников в условиях цифровой экономики»*

### ГБОУ СОШ №2

#### АЛЕКСАНДРОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность в рамках курса внеурочной деятельности "Математика для увлеченных".»*

## СЫЗРАНЬ



## ГБОУ СОШ №29 г. Сызрани

### ЖИЛИНА ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Использование информационных технологий, как инновационный метод повышения мотивации к изучению иностранного языка.»*

## ТОЛЬЯТТИ

## ГБОУ СО "Лицей №57 (Базовая школа РАН)"

### КАЗЕЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Конспект урока по русскому языку во 2 классе: "Словари-наши верные друзья"»*

## МБУ "Школа № 86" СП ЦДО Радуга

### АЗИЗОВА ГУЛЬНАР РУШАНОВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Экскурсия "Мы помним! Мы гордимся!"»*

## МБУ "Школа №16"

### КРЮКОВ ЕВГЕНИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методические рекомендации для учеников по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по предмету "Обществознание".»*

## МБУ СОШ №34 г.о. Тольятти

### ПАУКОВА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «Технология организации исследования обучающихся. Методические материалы»*

## УСТЬ-КИНЕЛЬСКИЙ

## ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

## АНОСОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Конспект урока английского языка на тему "Еда и напитки" в 6 классе»*

## БОРОДУЛИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом II степени**

*Тема работы: «Практики организации научно-исследовательской работы с одаренными детьми»*

## БОРОДУЛИНА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Организация и создание видеоролика "Ребята из нашей школы - будущее науки"»*

## ВАСИНЬКИНА ЕЛИЗАВЕТА ГЕННАДЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «План-конспект урока по английскому языку для 2 класса "My family"»*

## ВАСИНЬКИНА ЕЛИЗАВЕТА ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Организация и создание видеоролика "Ребята из нашей школы - будущее науки"»*

## ВАСИНЬКИНА ЕЛИЗАВЕТА ГЕННАДЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Подготовка обучающихся к научно-практическим конференциям»*

## ГЛУХОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом II степени**

*Тема работы: «Нетрадиционные подходы как стимул повышения учебной мотивации»*

## ДАВЫДОВА ЮЛИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **участник**

Тема работы: «Airports and air travel (8b - Listening and speaking skills) по учебнику Spotlight 11»

## КЛЮЕВА ЯНА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

Тема работы: «Рождество»

## КРЫПАЕВА ВЕРА БОРИСОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, **диплом I степени**

Тема работы: «Фестиваль информационных технологий "IT поколение»

## МАТЮШКИНА ТАТЬЯНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом III степени**

Тема работы: «Применение кейс метода в проектной и исследовательской деятельности на уроках химии и биологии»

## НОВИКОВА МАРИЯ ВАЛЕНТИНОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

Тема работы: «Интегрированный урок по английскому языку и искусству "Секреты Третьяковской галереи"»

## САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

### АГАЛАТОВО

### МОБУ "СОШ "Агалатовский ЦО"

## АЛЦЫБЕЕВА ИНЕССА АНТОНОВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

Тема работы: «Отчет Будущие Ломоносовы»

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы об экспертах, выпускниках НОУ, записи лекций учёных и т.д., **участник**

Тема работы: «Создание учениками видеороликов»

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

Тема работы: «Особенности научно-исследовательской деятельности школьников, выявление закономерностей работы школьного научного общества учащихся по химии.»

## САРАТОВСКАЯ ОБЛ.

### КРАСНОАРМЕЙСК

МБДОУ "Детский сад № 16 г. Красноармейска"

#### АНТОНЮК ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- У истоков развития личности. Современное дошкольное образование, **диплом II степени**

*Тема работы: «Методическая разработка проекта по работе семейного клуба в Консультационном центре МБДОУ "Детский сад №16 г.Красноармейска".»*

## САХА /ЯКУТИЯ/ (РЕСП. САХА /ЯКУТИЯ/)

### АМГА

МБОУ АСОШ №2 им.В.В.Расторгуева

#### ДОБРОСКОКИНА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Разработка мобильного календаря КРУГЛЫЙ ГОД с КТП для ведения Цикла ВУД "Разговоров о важном" в Республике Саха (Якутии)"»*

### БЕРДИГЕСТЯХ

МБДОУ ЦРР №10 "Кырачаан ымыылар" с. Бердигестях МР "Горный улус" РС(Я)

#### КОНСТАНТИНОВ АНТОН АЛЕКСЕЕВИЧ

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дошкольная образовательная организация: традиции и инновации, **диплом II степени**

*Тема работы: «Практика реализации образовательной робототехники»*

МБОУ "Бердигестяхская СОШ имени С.П. Данилова"

#### ЖИРКОВА МАРИНА ПЕТРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Новый взгляд на дополнительное образование детей, **диплом II степени**

*Тема работы: «Формирование компетенций естественнонаучной грамотности посредством проектно-исследовательской деятельности в дополнительном образовании»*

#### КОНСТАНТИНОВА ИНГА САВВИЧНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Проект "Сатабыллаах кыргыттар"»*

ЛЕНСК

ГБПОУ РС (Я) "Ленский технологический техникум"

КУДРИНОВА ВИТАЛИНА ДМИТРИЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Электронное обучение среднего профессионального образования в моей педагогической деятельности»*

МИРНЫЙ

МАОУ "СОШ №8"

СМЫЦКАЯ ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Нейрофизиология"»*

ШИШМАКОВА НАТАЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**  
*Тема работы: «игра "Napo"»*

ОКТЕМЦЫ

МБОУ Октемская СОШ им. П.И. Шадрина

ЖУКОВА ЗОЯ ПЕТРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Профориентация: традиции и современность, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"Ранняя профориентация как залог успешной социализации учащихся"»*

УСТЬ-НЕРА

МБОУ "Усть-Нерская гимназия"

АРШИНА АЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Разработка урока "Площадь треугольника"»*

## СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ.

### АРТЕМОВСКИЙ

#### МАОУ "СОШ №1"

#### ЛАПИНА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка урока математики в 5 классе по теме "Среднее арифметическое в нашей жизни"»*

### БОГДАНОВИЧ

#### МАОУ СОШ № 2

#### ШАНЬГИНА МИЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

**Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"**

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Организация проектной и исследовательской деятельности школьников»*

**Интеллектуально-творческий марафон "МИР НАУКИ И ТЕХНИКИ"**

- Мир науки и техники, **участник**

*Тема работы: «Виртуальные экскурсии»*

### ИСТОК

#### МАОУ СОШ № 97 им. А.В. Гуменюка

#### БРЕДГАУЭР ВЕРА АЛЕКСАНДРОВНА

**XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"**

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «ВНЕДРЕНИЕ КУРСА "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ" В УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СОЗДАНИЕ ПОМОЩНИКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»*

### КРАСНОТУРЬИНСК

#### МАОУ "СОШ № 17" города Краснотурьинска

## ЦЫПЛЕНКОВА АНТОНИНА НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проектная деятельность для учителя: обязанность или творческий порыв и вдохновение.»*

### ЛЕСНОЙ

МБОУ "СОШ №71"

## БАГИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Урок математики в 1 классе "Измерение длины"»*

### РЕВДА

МАОУ "СОШ №28"

## БЕЛОУСОВА ДАРЬЯ ДМИТРИЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «"Экспериментальная деятельность на уроках биологии для повышения качества образования"»*

## СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ (РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ)

### ВЛАДИКАВКАЗ

МБОУ СОШ 30

## ГУСОВА ЗАЛИНА РАМАЗАНОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему "Поговорим о толерантности".»*

- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**

*Тема работы: «Презентация "Памятники природы РСО-Алания"»*

## СМОЛЕНСКАЯ ОБЛ.

### СМОЛЕНСК

#### ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования"

#### ШЕНЦЕВА ВЕРОНИКА ГЕННАДЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, **диплом I степени**

*Тема работы: «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИН ЮРИДИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В СПО»*

### ХИСЛАВИЧИ

#### МБОУ "Хиславичская СШ"

#### ЩЕРБИЧ ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Современный педагог: профессия или призвание, **диплом II степени**

*Тема работы: «ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ КОМПОНЕНТ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ»*

## СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

### АЛЕКСАНДРИЙСКАЯ

#### ГКОУ СОШ №4 при ИУ

#### ОВСЯННИКОВА ИННА АНАТОЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «"Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны".»*

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

*Тема работы: «Ушинский на практике (идеи работают)»*

### МАНЫЧСКОЕ

#### МКОУ СОШ № 8

#### ФУРСОВА МАРИНА ПАВЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"



- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом III степени**  
*Тема работы: «Проектная деятельность в ОО»*

## НОВОЗАВЕДЕННОЕ

МБОУ СОШ №23 с. Новозаведенного

**ПИСАРЕНКО НАДЕЖДА ИВАНОВНА**

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Организация проектной деятельности с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»*

## СТАВРОПОЛЬ

ФГКОУ "Ставропольское президентское кадетское училище"

**ЛЕВИНСКАЯ ЕЛЕНА КОНСТАНТИНОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Достижение метапредметных результатов обучения с использованием ТРИЗ-технологии на уроках физики»*

## ТАМБОВСКАЯ ОБЛ.

### БОЛЬШАЯ УВАРОВЩИНА

МБОУ "Уваровщинская сош"

**ДИМИЯНОВА ВЕРА ЕГОРОВНА**

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Традиции научного общества учащихся сельской школы (из опыта работы)»*

**МАКАРОВА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА**

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Наставничество как успешная модель сопровождения одаренных детей»*

**СУХОРУЧКИНА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Особенности учебной мотивации подростков»*

## КРАСНОСЛОБОДСКИЙ

филиал МБОУ "Уваровщинская сош" в п. Краснослободский

### КУЗНЕЦОВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Методическая помощь в подготовке и проведении проектов»*

## МИЧУРИНСК

МАОУ "СОШ №5 НТЦ им. И. В. Мичурина"

### КОЖАРИНОВА ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Исследование почвы на участке. Влияние состояния почвы на рост и развитие растений»*

### СЕМЕНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Внеурочное мероприятие "Путешествие в сказку "Вовка в Тридевятом царстве Тамбовском государстве"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование познавательных универсальных действий (логического мышления) младших школьников»*

## МОРДОВО

МБОУ "Оборонинская СОШ"

### КОСОВА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Социальный и воспитательный ресурс киноуроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Детство восприимчиво к влиянию кинообразов»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Интеллектуальная командная игра по Всеобщей истории XX в.»*

## СОКОЛОВО

### Филиал МБОУ "Уваровщинская сош" в с. Соколово

#### БИКЕЕВА ГАЛИНА ЯКОВЛЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**

*Тема работы: «Интерактивная командная игра "Научная экспедиция: Старт"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**

*Тема работы: «Информ-досье "Из ботанов - в Ломоносовы"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Методическая промоакция "Опыт киновоспитания", **диплом I степени**

*Тема работы: «Фильм "Школьные ботаны" в контексте проектной и исследовательской деятельности.»*

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Материал для создания плаката "Клуб "Пиксель"»»*

## ТАМБОВ

### ТОГБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"

#### ЛОБУЗНОВА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Стань исследователем"»*

## ТАТАРСТАН (РЕСП. ТАТАРСТАН)

### АЛЬМЕТЬЕВСК

### МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12"

#### ВДОВИНА ЗУЛЬФИЯ МИРЗАЯНОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

Тема работы: «Неповторимый П.И. Чайковский»

➤ **Метапредметность в образовании, диплом I степени**

Тема работы: «К проблеме формирования метапредметных навыков у младших школьников на уроках музыки в общеобразовательной школе»

## ЗАИНСК

### МОУ "ЗСОШ №6"

#### САДЫЙКОВА ГЛЮЗА ШАГИАХМЕТОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

➤ **Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, диплом II степени**

Тема работы: «Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе»

## КАЗАНЬ

### МБОУ "Гимназия №179 - центр образования"

#### ПАВЛОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ **Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, диплом II степени**

Тема работы: «Проектно-исследовательская деятельность в формировании функциональной грамотности младших школьников»

➤ **Содействие, сотрудничество, сотворчество, диплом II степени**

Тема работы: «Коррекционная работа в общеобразовательном пространстве»

#### РОЖКОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ **Метапредметность в образовании, диплом I степени**

Тема работы: «Рабочая программа внеурочной деятельности курса "Функциональная грамотность" для 1 класса»

➤ **Метапредметность в образовании, диплом II степени**

Тема работы: «Что такое функциональная грамотность?»

### МБОУ "Гимназия №75"

#### АЛЕШЕЧКИНА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

➤ **Авторский образовательный контент, диплом I степени**

Тема работы: «Авторская программа кружка "Занимательный английский" для обучающихся 1 классов»

➤ **Педагогическое удивление, которым хочу поделиться, диплом II степени**

Тема работы: «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка»

## ГАЛАНИНА АЛЛА НИКОЛАЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Особенности современного урока в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»*
- Метапредметность в образовании, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе»*

## КАПИТОНОВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Приемы и техники формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»*
- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" (общеинтеллектуальное направление) 1-4 классы»*

## МУЛЛАКАЕВА АЛИЯ ФАНИЛЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка "Формирование иноязычных коммуникативных компетенций обучающихся с применением технологии проблемного обучения на уроках английского языка на ступени основного общего образования"»*
- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Сценарий урока английского языка в 9 Б классе с использованием технологии проблемного обучения (CaseStudy) для 9 класса. Путешествие и туризм»*

## ПОМЫКАЛОВА ЛАРИСА ПЕТРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Приемы и техники формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе»*
- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" (общеинтеллектуальное направление) 1-4 классы»*

## РИЗАТДИНОВА ГУЛЬНАР ХАСАНОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «План-конспект интегрированного урока математики и обществознания»*
- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Обучение за круглым столом (в сотрудничестве). Что это такое?»*

## ФЕДОТОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Навыки будущего, диплом II степени**  
*Тема работы: «Философия образования в современной России: вызовы XXI в.»*
- **Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, диплом II степени**  
*Тема работы: «Учебный проект "Делимость чисел. Закрепление признаков делимости. НОД. Технология проектного обучения"»*

### МБОУ "Лицей № 35"

#### ИЛЬИЧЕВ ЕВГЕНИЙ МИХАЙЛОВИЧ

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Авторский образовательный контент, диплом I степени**  
*Тема работы: «Самостоятельные разработки уроков. "Музыка в жизни и жизнь в музыке"»*
- **Единство истины, добра и красоты, диплом I степени**  
*Тема работы: «Формирование мотивационно-ценностного отношения подростков к предмету "Искусство" ("Музыка")»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, диплом II степени**  
*Тема работы: «"Освоение и развитие навыков будущего на примере реализации авторской программы внеурочной музыкально-эстетической деятельности подростков "Музыкальный калейдоскоп" с учащимися 8 классов".»*
- **Технологический подход к формированию навыков будущего, диплом I степени**  
*Тема работы: «"Формирование технологических компетенций в предметной области "Искусство" с учащимися подросткового возраста".»*

#### ИЛЬИЧЕВА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом I степени**  
*Тема работы: «Тема урока "Углерод".»*

### МБОУ "Лицей №145"

#### МИХАЙЛОВА ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Метапредметность в образовании, диплом I степени**  
*Тема работы: «Опыт реализации метапредметного подхода в преподавании математики»*

## НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

### МБОУ "СОШ №19"

#### ВЕДЕРНИКОВА КСЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Работа с одаренными детьми.»*

## ЛАЗАРЕВА АЛИЯ ВАГИЗОВНА

### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Внеклассное мероприятие по английскому языку. Интеллектуальная игра по теме "Праздники (Пасха) ".»*

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Внеклассное мероприятие по английскому языку. Интеллектуальная игра по теме "Страны изучаемого языка".»*

## НИЖНЕКАМСК

### МБОУ "СОШ №3" г. Нижнекамска РТ

## ХАКИМХАН ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации»*

## ТЕТЮШИ

### МОУ "ТСОШ №2"

## ШАКИРОВА СИРИНА МУЗИПОВНА

### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**  
*Тема работы: «Урок химии в 8 классе по теме "Соли"»*
- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**  
*Тема работы: «Организация исследовательской работы по химии и биологии в школе»*

## ТВЕРСКАЯ ОБЛ.

## ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК

### МБОУ "Гимназия №2"

## ВОЛКОТРУБЕНКО ИННА СТАНИСЛАВОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «Площади многоугольников»

## ТУЛЬСКАЯ ОБЛ.

### БОГОРОДИЦК

#### МОУ СШ №2

## ГРЕЧИШКИНА ЕВГЕНИЯ ИГОРЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**  
Тема работы: «Почему необходимо учиться на протяжении всей жизни?»

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом II степени**  
Тема работы: «Интерактивное вопрошание как техника, способствующая эффективному сопровождению учащихся, реализующих индивидуальные проекты в 10-11 классах.»

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
Тема работы: «Исследовательский квест "Архипелаг открытий"»

## ДОНСКАЯ НИНА МИХАЙЛОВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
Тема работы: «Командная интеллектуально-творческая игра "На пороге открытий"»

## ТЮМЕНСКАЯ ОБЛ.

### КРИВОЛУКСКАЯ

#### Филиал "Петелинская СОШ" "Криволукская ООШ"

## ЕВГРАФОВА ЛЮБОВЬ МИХАЙЛОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**  
Тема работы: «Руководство для сегодняшних педагогов»

### ТЮМЕНЬ



## МАОУ СОШ №56 города Тюмени

### ГЕЙДЕЛЬБАХ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Родительско-детская группа как одна из форм активной совместной деятельности»*
- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Программа научного общества младших школьников "Открытие может совершить каждый"»*

### ШАЙХИНУРОВА ИЛЬНАРА РИШАТОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Родительско-детская группа как одна из форм активной совместной деятельности»*
- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Программа научного общества младших школьников "Открытие может совершить каждый"»*

## ФГКОУ "Тюменское президентское кадетское училище"

### ВИХАНОВА ЖАНЕТТА ЭДУАРДОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка урока английского языка "Профессии"»*

## УВАТ

## МАОУ "Уватская СОШ" Уватского муниципального района

### НОВАКОВСКАЯ СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Урок русского языка с применением (использованием) мобильных технологий "Открываем новые секреты письма. Правописание суффиксов -ик, -ек"»*

## УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

## ГЛАЗОВ

## МБОУ "Гимназия №14"

### КУТЯВИНА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «Разработка урока по теме "Shopping"»

## УЛЬЯНОВСКАЯ ОБЛ.

### УЛЬЯНОВСК

## МБОУ "Гимназия № 65 имени Н.Сафронова"

### ЗАБРОДИНА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**  
Тема работы: «Игровые технологии как средство развития креативного мышления на уроках английского языка»

### КУЗНЕЦОВА ЛЮДМИЛА ВЯЧЕСЛАВОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**  
Тема работы: «Использование возможностей социальной рекламы для развития младших школьников»

### ТЕРЕНТЬЕВА ВЕРА ВАЛЕНТИНОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Содействие, сотрудничество, сотворчество, **диплом II степени**  
Тема работы: «"Использование возможностей социальной рекламы для развития младших школьников"»

## МБОУ СОШ №35

### БУТУСОВА ЛУИЗА ХАМЗИЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**  
Тема работы: «Разработка внеурочного занятия по математике для обучающихся 5 классов по теме "Страхование"»

## ОГАОУ "Гимназия №2"

### ГУЛЬНОВА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Эссе "Я - человек. Я - посередине мира", **диплом I степени**  
Тема работы: «Эссе " Я - человек. Я- посередине мира.»

## ХАКАСИЯ (РЕСП. ХАКАСИЯ)

### АБАКАН

#### МБОУ "СОШ №24"

#### БУТКО ЛАРИСА ИВАНОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Единство истины, добра и красоты, **диплом II степени**

*Тема работы: «Сказка родного края»*

#### МБОУ "СОШ №29" г. Абакана

#### РУЗОВА АЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом II степени**

*Тема работы: «Информационные технологии как средство повышения мотивации»*

#### СИТНИКОВА ОКСАНА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Дистанционный урок английского языка»*

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом I степени**

*Тема работы: «Здоровье сберегающие технологии на уроках английского языка.»*

- Проблемы непрерывного образования педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «Повышение методической компетентности учителя английского языка»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Эффективный педагог: какой он?, **диплом I степени**

*Тема работы: «"Как стать эффективным педагогом?"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Программа методической разработки по иностранному языку "Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка"»*

#### МБОУ "СОШ №3"

#### КОНЬКОВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**

*Тема работы: «Сценарий внеклассного мероприятия по химии "Путешествие в удивительный мир Химии"»*

#### МБОУ СОШ №9

## ЕЛЬШИНА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Проектная задача. Расчёт затрат на чаепитие.»*

ФГБОУ ВО "ХГУ им. Н. Ф. Катанова" КПОИиП ИНПО

## РУСЕЦКАЯ ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Использование методов и приемов технологии развития критического мышления на уроках литературы как средства развития коммуникативной компетентности.»*

## РАСЦВЕТ

МБОУ "Расцветская СОШ"

## КОНЬКОВ ВИТАЛИЙ ВИКТОРОВИЧ

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Навыки будущего, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Квест-игра "Приключения рядом"»*

## САЯНОГОРСК

МБОУ СОШ № 1 имени 50-летия "Красноярскгэсстрой"

## КОЛОДЕЕВА ОЛЬГА СТАНИСЛАВОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Здоровье как ценность современного образования, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Здоровье физическое и психологическое, его значение в индексе счастья ученика и педагога»*

## УСТЬ-БЮР

МБОУ "Усть-Бюрская СОШ"

## КОЧЕРГИНА ОЛЬГА ВАСИЛЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Использование возможностей платформы Учи.ру»*

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**  
*Тема работы: «"Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание".»*

## ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА

### КУТЬ-ЯХ

#### НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ"

#### ИВАНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Профориентация: традиции и современность, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проведение декады профориентации в НРМОБУ "Куть-Яхская СОШ" (из опыта работы)»*

#### СЕВЕРИНА ЛИЛИЯ МИХАЙЛОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «Программа коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ 1 класс»*

### ЛЯНТОР

#### МБОУ "Лянторская СОШ №6"

#### КОСМИРАК МАРИЯ ДМИТРИЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**

*Тема работы: «Технологическая карта урока по литературе в 5 классе по теме "Рифма. Способы рифмовки. Ритм. Стихотворная и прозаическая речь".»*

#### МАКАРОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**

*Тема работы: «Технологическая карта занятия для классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования "Профессия, которая по плечу"»*

#### МИРОНОВ ВАЛЕНТИН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Технологическая карта урока "В гаванях афинского порта Пирей" (Всеобщая история 5 класс)»*

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом III степени**

*Тема работы: «Рекомендации учителям - предметникам при подготовке научно - исследовательских работ к конференциям различного уровня»*

## НАСЫРОВА АЛЬФИЗА КУНТУВАРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Эффективные методические приемы с обучающимися в достижении высоких результатов на ГИА индивидуальная работа с обучающимися.»*

## ТЕРЕЩЕНКО ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**  
*Тема работы: «"In the World of Professions"»*

## МБОУ ДО "ЛДШИ №1"

## САФИУЛЛИН ТИМУР РАЛИФОВИЧ

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Материалы о деятельности НОУ, **участник**  
*Тема работы: «Наука и искусство»*

## НЕФТЕЮГАНСК

## МБОУ "Начальная школа №15"

## БОГОЛЮБОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Урок русского языка "Предложения с обращением" (3 класс)»*

## МБОУ "СОШ №1"

## ЛЕСОВЦОВА ДАРЬЯ НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Практики обучения в цифровой среде, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Образовательная концепция Blended Learning как условие успешной подготовки к ЕГЭ по английскому языку»*

## НИЖНЕВАРТОВСК

## МБОУ "Гимназия №2"

## ХИСАМЕТДИНОВА ЗУЛЬФИЯ ГАЛИЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Проектная и исследовательская деятельность школьников? Ставим и решаем проблемы, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Индивидуальный проект как форма организации проектной и исследовательской деятельности старшеклассников»*

## МОСШ №43

### СОКОЛИК ОКСАНА ИГОРЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «Разработка урока по окружающему миру 1 класс "Зачем нам телефон и телевизор?"»

## ПЫТЬ-ЯХ

## МБОУ СОШ № 4

### САДЫКОВА АЛИСА ИДЕЛЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
Тема работы: «Work»

### ШИЛИНГ ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**  
Тема работы: «Программа учебного онлайн-курса по английскому языку "Читаем по-английски без проблем "Буквы и звуки"»»

## РАДУЖНЫЙ

## МБОУ "СОШ № 4"

### ГУСЕЙНОВА РАИЯТ АРАЗОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «"Развитие функциональной грамотности с помощью практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе"»

## РУССКИНСКАЯ

## МБОУ "Русскинская СОШ"

### ОРЕХОВА АНЖЕЛИКА НИКОЛАЕВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
Тема работы: «Интеллектуальная игра "Конституция РФ".»

## СУРГУТ

## МБОУ Гимназия №2

### МИХАЙЛОВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
*Тема работы: «Методическая разработка урока геометрии»*

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
*Тема работы: «Отчёт о проведении акции»*

## МБОУ СОШ №15

### МЕРК ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
*Тема работы: «Номинация 2. Знакомство с современными достижениями науки.»*

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**  
*Тема работы: «Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения.»*

## МБОУ СШ № 9

### ДОЛГОПОЛОВА СВЕТЛАНА КИНДЯБАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**  
*Тема работы: «Урок русский язык 2 класс по теме: "Роль имен прилагательных в тексте описания"»*

## ХАНТЫ-МАНСЙСК

## МБОУ "Гимназия №1"

### ЕРМОЛАЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом II степени**  
*Тема работы: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время с применением информационных технологий»*

## ЮГОРСК

## МБОУ "СОШ №2"

### БОЯРСКИХ НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"



- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Транспорт веществ через плазматическую мембрану»*

- Метапредметность в образовании, **диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование критического мышления посредством технологии кроссенса»*

#### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА ПО БИОЛОГИИ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) 10 КЛАСС ПО ТЕМЕ "ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ОБМЕН В КЛЕТКЕ - КАТАБОЛИЗМ"»*

## НЕФТЕЮГАНСК

### МБОУ "СОШ №3 им. А.А.Ивасенко"

#### ФЕДОРОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Разработка урока с акцентом на социально-эмоциональное развитие обучающихся через характеристику героя сказки»*

## ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛ.

## МАГНИТОГОРСК

### ГАПОУ ЧО "Политехнический колледж"

#### ЛАРКИНА ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА

##### Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **участник**

*Тема работы: «Формирование soft- и hard-skills в учебном процессе»*

### ГБОУ ПОО МТК имени В.П. Омельченко

#### ДАХНО СВЕТЛАНА

##### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Программно-методическая деятельность: опыт, находки, поиск, **диплом II степени**

*Тема работы: «Презентация\_Баскетбол. Передача»*

#### ХАКОВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА

##### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Метапредметность в образовании, **диплом II степени**

«Лидеры образования»

© Малая Академия наук «Интеллект будущего» - new.future4you.ru

Тема работы: «Диалектическое единство обучения и воспитания как главный принцип современного образования»

## СНЕЖИНСК

### МАДОУ "Детский сад компенсирующего вида №24"

#### МИНГАЗОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Инновационные практики проектной и исследовательской деятельности, **диплом III степени**

Тема работы: «проект "День космонавтики"»

### МБОУ "СОШ №135 имени академика Б.В. Литвинова"

#### ЮДИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Восторг, вдохновение, воскрешение, **диплом II степени**

Тема работы: «Простой и доступный способ поддержания хорошего настроения педагога и детей!»

### МБОУ "СОШ №135 имени академика Б.В. Литвинова"

- Педагогическое удивление, которым хочу поделиться, **диплом I степени**

Тема работы: «Моё педагогическое удивление»

## ЧЕЛЯБИНСК

### МАОУ "СОШ №15 г. Челябинска"

#### МЕРКУЛОВА ГАЛИНА ПЕТРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский на практике (идеи работают), **диплом I степени**

Тема работы: «Единый день чтения вслух в школьном музее»

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Командная работа - тренд современного образования, **диплом I степени**

Тема работы: «Секрет успеха верить в свою команду»

## ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА

## МАРИНСКИЙ ПОСАД

### МБОУ "Гимназия №1" г. Мариинский Посад

#### ТИХОНОВА НАТАЛИЯ ЛЕОНИДОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Здоровье как ценность современного образования, диплом I степени**

*Тема работы: «Тема здоровья в математике»*

## ЧЕБОКСАРЫ

### МАОУ "Лицей №4" г. Чебоксары

#### ФАДЕЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- **Методическая промоакция "Опыт киновоспитания", диплом I степени**

*Тема работы: «Влияние фильма на участие детей в конкурсном движении»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- **Материалы о деятельности НОУ, участник**

*Тема работы: «Педагогическая инновация; нужна ли она?»*

- **Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, участник**

*Тема работы: «Игра "Юный исследователь"»*

### МАОУ "СОШ №61" г. Чебоксары

#### ХОЛОПОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- **Новый взгляд на дополнительное образование детей, диплом I степени**

*Тема работы: «Формирование цифровых компетенций обучающихся через вовлечение в изучение этнических особенностей Чувашии»*

## ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АО

### АКСАРКА

### МОУ Школа с. Аксарка

#### ИСЛЯМОВА ОЛЬГА ЛЕОНИДОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **"Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, диплом I степени**

*Тема работы: «Классный час "Улицы Аксарки"»*

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- **Авторский образовательный контент, диплом II степени**

*Тема работы: «Конспект урока окружающего мира "Кто что ест?" 3 класс "Школа России"»*

#### ЛАПТАНДЕР МАРИНА ВИКТОРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**

*Тема работы: «Классный час "Улицы Аксарки"»*

## ГАЗ-САЛЕ

### МБОУ ДО "Газ-Салинский ДЮЦ"

#### ИШМУРЗИНА ЕЛЕНА ТИМИРХАНОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Дополнительное образование: вызовы времени, **диплом I степени**

*Тема работы: «Проект "Путешествие на Край Земли"»*

## ЛАБЫТНАНГИ

### МАОУ СОШ №8

#### БАЙЛО ИРИНА НИКОЛАЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**

*Тема работы: «Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр»*

#### КАЛЯЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Работа с одаренными детьми и с детьми с высокой учебной и познавательной мотивацией: что у вас нового?, **диплом I степени**

*Тема работы: «Модель работы с одаренными детьми "Моя педагогическая стратегия развития одаренности"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"

- Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, **лауреат I степени**

*Тема работы: «Образовательный квест для обучающихся 9 классов, как средство повышения качества результативности ГИА по информатике»*

### МБОУ СОШ УИП №3

#### НИКИТЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «Внеурочное занятие "Разговоры о важном" для обучающихся 2 класса по теме "Традиционные семейные ценности"»*

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Я - популяризатор Ушинского!, **диплом I степени**

*Тема работы: «Константин Дмитриевич Ушинский - педагог и детский писатель.»*

## НОВЫЙ УРЕНГОЙ

### МАОУ "Прогимназия "Центр детства"

#### ТОЛОКА ОКСАНА НИКОЛАЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Специальная номинация для школьных психологов! Ушинский - психолог, **диплом I степени**

*Тема работы: «Ушинский и психология»*

#### ЯКИМЕЦ ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Ушинский и его время, **диплом I степени**

*Тема работы: «Ушинский и его время»*

### МБОУ "СШ №16"

#### ДОЛГОВА ВИТАЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Воспитательная миссия современного образования: диалог или назидательность, **диплом II степени**

*Тема работы: «Роль классических художественных произведений, входящих в школьную программу, в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения»*

#### ТРОЯН ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации, **диплом I степени**

*Тема работы: «Нетрадиционные подходы к обучению как стимул к повышению учебной мотивации»*

### МБОУ "СШ №17"

#### ВОРОБЬЁВА ЛАРИСА ПАВЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «"Преданное сердце" по повести Р.П. Ругина "Ланги"»*

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

*Тема работы: «От названия произведения к его проблематике. Ассоциативный анализ названия романа М.А. Шолохова "Тихий Дон".»*

### МБОУ "СШ №7"

#### ПАССАР СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**

Тема работы: «Биологические эксперименты в рамках ЕГЭ. Их планирование, проведение и анализ»

## МБОУ "СШ им. Д.И. Коротчаева"

### СУШАНСКАЯ ЛИЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА

#### XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом I степени**  
Тема работы: «Конспект урока английского языка "Treasure island"»
- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**  
Тема работы: «Внеурочное занятие на тему "Кто такой волонтер?"»

### ЧАМАЛЕТДИНОВА АЛСУ МИРСАТОВНА

#### Всероссийская культурно-образовательная акция "Будущие Ломоносовы"

- Будущие Ломоносовы, **участник**  
Тема работы: «"Конкурс рецензий на фильм "Школьные ботаны"»

#### Всероссийский конкурс педагогов "Наставники будущих Ломоносовых"

- Воспитательные и интеллектуально-творческие образовательные практики на основании фильма "Школьные ботаны", **диплом I степени**  
Тема работы: «"Конкурс рецензий на фильм "Школьные ботаны"»

## МБОУ Гимназия

### ДРЕСВЯННИКОВА СВЕТЛАНА АРКАДЬЕВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «Педагогический проект "Формирующее оценивание как современный тренд индивидуализации математического образования школьников"»

## НОЯБРЬСК

## МАОУ СОШ №2 УИИЯ

### РУСИН МАКСИМ НИКОЛАЕВИЧ

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологический подход к формированию навыков будущего, **диплом I степени**  
Тема работы: «ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ»

## МБОУ "СОШ №13 с УИПЭЦ"

### РУСИНА ИРИНА ЛЕОНИДОВНА

#### XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, **диплом I степени**

*Тема работы: «ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИЛЬНЫХ ШКОЛАХ»*

## ХАБАРОВА ИРИНА ВАДИМОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**

*Тема работы: «Научное общество учащихся как форма организации учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении»*

## МБОУ СОШ №8

## КРАСЮК НАДЕЖДА ВИТАЛЬЕВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Технологии развития навыков будущего в различных предметных сферах, **диплом I степени**

*Тема работы: «Метапредметный урок информатики в 9 классе по теме: "Социальные сети (сетевое коллективное взаимодействие).»*

## САЛЕХАРД

## МАОУ "Лицей"

## СЕМЕНОВА ТАТЬЯНА МИХАЙЛОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Приоритетные цели образования: что происходит сегодня? Взгляд педагога, **диплом I степени**

*Тема работы: «Инструментарий развития глобальных компетенций как особого компонента функциональной грамотности на уроках историко-обществоведческого цикла»*

## МБОУ СОШ №3

## ТАЛАНЦЕВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом II степени**

*Тема работы: «Классный час "Роль собак в годы Великой Отечественной войны"»*

## ШАНЬГИНА ИРИНА ЛЕОНИДОВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- Авторский образовательный контент, **диплом I степени**

*Тема работы: «Авторская игра по английскому языку "Royal jewelry"»*

## ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛ.

## РЫБИНСК

## МОУ СОШ №26

### БЕЛЯКОВА ЛЮДМИЛА МУРТАЗОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Методический опыт (лучшие разработки с самоанализом), **диплом I степени**  
Тема работы: «Технологическая карта музейного занятия "Кто сказал, что нет Мологи..."»

## СУДОВЕРФЬ

## МОУ Болтинская СОШ

### ТАБАКОВА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

XXVI Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный потенциал России"

- Практики организации исследовательской и проектной деятельности в современной школе, **диплом I степени**  
Тема работы: «Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся 4 класса в рамках предмета "Окружающий мир" в условиях реализации ФГОС»

## ЯРОСЛАВЛЬ

## Средняя школа № 66

### ЖИВЫХ МАРИНА БОРИСОВНА

Всероссийский конкурс педагогов "Диалоги с Ушинским"

- Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения, **диплом I степени**  
Тема работы: «Цитаты, необходимые для чтения, перечитывания, размышления и обсуждения»

## ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"

### БОБРОВНИЦКАЯ ВИКТОРИЯ ЮРЬЕВНА

XIII Международный конкурс педагогов "Педагогический совет"

- "Без шаблона!" собственные методические разработки уроков, **диплом II степени**  
Тема работы: «Урок-игра "У каждого свой родной", посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)»

## ТАДЖИКИСТАН

## ТУРСУНЗАДЕ

## РТ ГБОУ "СОШ в г. Турсунзаде имени Д.И. Менделеева"

### БАРОТОВ НОДИРБЕК МУРОДИЛЛОЕВИЧ

Всероссийский конкурс педагогов "Научный потенциал России"



➤ **Методические материалы по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, участник**

*Тема работы: «Проектная работа, способ мотивации обучающихся к образовательным процессам.»*